

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская школа Первомайского района
Республики Крым»
(МБОУ Калининская школа)**

Приложение
к АООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 01.09.2023г № 220

ПРИНЯТА
педагогическим советом школы
(Протокол от 28.08.2024г № 01)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом по школе
от 28.08.2024г №163

ПРИНЯТА
управляющим советом школы
(Протокол от 28.08.2024г № 01)

**АДАптированная рабочая программа
вариант 8.3**

по предмету «Мир природы и человека»

Класс 1 дополнительный (2 год обучения)

Учебный год 2024 - 2025

Составитель Л. Ф. Белоущенко

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена на основе:

1. ФГОС (Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 г № 1599);
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026);
3. Адаптированной основной образовательной программой (вариант 8.3) МБОУ Калининская школа.

Программа по предмету «Мир природы и человека» предназначена обучающемуся 1 дополнительного класса (2 год обучения) с РАС для реализации в условиях надомного обучения.

Предмет «Мир природы и человека» рассчитан на очную форму обучения. В учебном плане на 2024-2025 уч. г. на изучение данного предмета в 1 дополнительном классе (2 год обучения) выделено 2 часа в неделю, что составляет 66 часов в год (33 учебные недели). Из них аудиторная нагрузка составляет 1 час в неделю, 33 часа в год, и на самостоятельную работу отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год.

Учебный предмет «Мир природы и человека» включен в образовательную область «Естествознание».

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Цель: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

Содержание курса «Мир природы и человека» как учебного предмета на I этапе обучения представлено в АООП следующими разделами: сезонные изменения в природе, сезонные изменения в неживой природе, растения и животные в разное время года, одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года, неживая природа, живая природа (в том числе растения, животные, человек), безопасное поведение. Учебный материал в предложенных разделах, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы курса «Мир природы и человека» необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) положительное отношение к школе;
- 2) развитие мотивации к обучению;

- 3) овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- 4) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- 5) принятие социальной роли обучающегося;
- 6) развитие чувства доброжелательности;
- 7) сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- 8) развитие элементарных представлений об окружающем мире;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

Содержание учебного предмета

1. Сезонные изменения в природе.

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе).

Сезонные изменения в неживой природе.

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Сад, огород, лес. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года. Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.

2. Неживая природа

Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.

3. Живая природа

Растения.

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания. Растения комнатные. Название. Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения.

Грибы.

Грибы. Съедобные и несъедобные. Название. Место произрастания.

Животные.

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание.

Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.

Человек

Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи. Гигиена питания.

Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.

Транспорт. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые, трамваи, автобусы). Наш город. Праздники нашей страны.

4. Безопасное поведение.

Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит). Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения на улице. Изучение

ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		Занятия с учителем	Самостоятельная работа
1	Сезонные изменения в природе. Сезонные изменения в неживой природе. Растения и животные в разное время года. Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.	11	11
2	Неживая природа.	3	3
3	Живая природа. Растения. Животные. Человек.	17	17
4	Безопасное поведение.	2	2
Всего		33	33

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334608

Владелец Сидоренко Владимир Михайлович

Действителен с 30.07.2024 по 30.07.2025