

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калининская школа Первомайского района  
Республики Крым»  
(МБОУ Калининская школа)**

Приложение  
к АООП НОО,  
утвержденной приказом по школе  
от 01.09.2023г № 220

**ПРИНЯТА**  
педагогическим советом школы  
(Протокол от 28.08.2024г № 01)

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом по школе  
от 28.08.2024г №163

**ПРИНЯТА**  
управляющим советом школы  
(Протокол от 28.08.2024г № 01)

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
вариант 8.3**

**по предмету «Математика»**

Класс 1 дополнительный (2 год обучения)

Учебный год 2024 - 2025

Составитель Л. Ф. Белоущенко

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

1. ФГОС (Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 г № 1599);
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026);
3. Адаптированной основной образовательной программой (вариант 8.3) МБОУ Калининская школа.

Программа адаптирована для учащегося с РАС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Формирование жизненной компетенции является неотъемлемой и важнейшей частью общего образования ребенка с РАС. Математика - важный общеобразовательный предмет, который способствует овладению простыми логическими операциями, пространственными, временными и количественными представлениями, необходимыми вычислительными и измерительными навыками для познания окружающих предметов, процессов, явлений.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Учебный материал, предложенный в программе имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы математики необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе. Основные межпредметные связи осуществляются с уроками окружающего мира, рисования и технологии (ручного труда).

Программа по предмету «Математика» предназначена обучающемуся 1 дополнительного класса (2 год обучения) (вариант 8.3) для реализации в условиях домашнего обучения.

Предмет «Математика» рассчитан на очную форму обучения. В учебном плане на 2024-2025 учебный год на изучение данного предмета в 1 дополнительном классе (2 год обучения) выделено 3 часа в неделю, что составляет 99 часов в год (33 учебные недели). Из них аудиторная нагрузка составляет 1,5 часа в неделю, 50 часов в год, и на самостоятельную работу отводится 1,5 часа в неделю, что составляет 49 часов в год.

**Цель** обучения математике: подготовка обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования.

**Задачи** обучения математике:

- формировать доступные обучающимся с РАС математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, бытовых и профессиональных задач;
- развивать произвольность мыслительной деятельности и формировать ее основные компоненты;
- способствовать развитию у обучающихся с РАС заинтересованности в математической деятельности;

- расширять объем математического словаря и возможности понимания обучающимися с РАС математической речи;
- корректировать и развивать личностные качества обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей (в частности аккуратности, самостоятельности, терпеливости, умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль).

### Базовые учебные действия

#### Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, готового посещать школу в соответствии со специально организованными режимными моментами;
- способность к принятию социального окружения, своего места в нем (класс, школа);
- готовность к организации элементарного взаимодействия с окружающей действительностью.

#### Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и поддерживать его (учитель-ученик);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- изменять свое поведение в соответствии с объективными требованиями учебной среды;
- конструктивно взаимодействовать с людьми из ближайшего окружения.

#### Регулятивные учебные действия:

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности.

#### Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- наблюдать самостоятельно за предметами и явлениями окружающей действительности.

### Предметные результаты

#### Достаточный уровень

читать и записывать числа от 1 до 5;  
 считать в прямом и обратном порядке по единице;  
 сравнивать числа в пределах 5;  
 решать примеры на сложение и вычитание;  
 записывать и решать примеры с именованными числами;  
 отображать точку на листе бумаги, классной доске;  
 строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию;  
 проводить прямую линию через одну и две точки.

#### Минимальный уровень:

образовывать, читать и записывать числа до 5;  
 считать в прямом и обратном порядке в пределах 5;  
 отображать точку на листе бумаги, классной доске.

## Основное содержание учебного предмета

**Единицы измерения и их соотношения:** Единицы времени – сутки, неделя (дни недели), соотношение между ними.

**Нумерация:** Отрезок числового ряда 1 – 5. Образование, чтение и запись чисел 1 – 5. Соотношение количества, числительного и цифры. Состав чисел 2-5. Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее) и следующее (последующее). Счет от/до заданного числа. Сравнение чисел в пределах 5, установление соотношения больше, меньше, равно.

**Арифметические действия:** Сложение и вычитание в пределах 5. Взаимосвязь сложения и вычитания. Переместительный закон сложения. Знакомство с названиями компонентов и результатов действий сложения и вычитания. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 5.

**Арифметические задачи.** Знакомство с понятием «задача». Решение задач на основе предметно-практических действий.

**Геометрический материал:** Точка, построение точки. Вычерчивание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник) по заданным вершинам (точкам). Прямая и кривая линия. Построение прямой линии с помощью линейки. Построение кривой линии

## Тематическое планирование

### 1 дополнительный класс (2 год обучения)

Количество учебных недель — 33

Количество часов в неделю по учебному плану — 3

Количество часов в год — 99

| № п/п | Наименование раздела               | Количество часов   |                        |
|-------|------------------------------------|--------------------|------------------------|
|       |                                    | Занятия с учителем | Самостоятельная работа |
| 1     | Единицы измерения и их соотношение | 10                 | 9                      |
| 2     | Нумерация                          | 24                 | 24                     |
| 3     | Арифметические действия            | 10                 | 10                     |
| 4     | Арифметические задачи              | 2                  | 2                      |
| 5     | Геометрический материал            | 4                  | 4                      |
| Всего |                                    | 50                 | 49                     |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334608

Владелец Сидоренко Владимир Михайлович

Действителен с 30.07.2024 по 30.07.2025