

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол от 20.05.2024г. № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе
от 20.05.2024г. № 64

Положение

**о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программах**

с. Калинино, 2024

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, реализации, оформлению, а также процедуру утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении.

1.2. В настоящее время основой разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Приказ отдела образования, молодежи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым № 124 от 22.03.2024 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ»;
- Устав ОУ

2. Порядок разработки и утверждения Программы.

2.1. Проектирование Программ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами из п. 1.2 настоящего Положения.

2.2. Программы самостоятельно разрабатываются ОУ по следующим направленностям: естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной.

2.3. Программы разрабатываются/корректируются на каждый учебный год педагогами дополнительного образования, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Педагог дополнительного образования несет ответственность за качество и своевременность разработки Программы.

3. Структура и содержание Программы

Структура программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя:

- титульный лист;
- комплекс основных характеристик программы;
- комплекс организационно-педагогических условий;
- список литературы;
- приложения

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (приложение 1). На титульном листе указывается:

- название ОУ, осуществляющей реализацию Программы (в соответствии с Уставом);
- гриф ОУ (одобрения);
- гриф утверждения Программы;
- название Программы;
- направленность;
- срок реализации;

- вид программы
- возраст обучающихся;
- ФИО
- должность автора-составителя Программы (педагог дополнительного образования);
- год разработки.

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(структурный элемент программы, включает:

- * Нормативно-правовая основа программы
- * Направленность программы
- * Актуальность программы
- * Новизна программы
- * Отличительные особенности
- * Педагогическая целесообразность
- * Адресат программы
- * Объем и срок освоения программы
- * Уровень программы
- * Формы обучения.
- * Особенности организации образовательного процесса.
- * Режим занятий.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: (цель должна быть связана с названием программы)

Задачи программы:

Образовательные (предметные)

Личностные (воспитательные):

Метапредметные (развивающие):

1.3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ (в Приложении 8 представить План воспитательной работы, подтверждающий воспитательный потенциал)

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план (1 год обучения) (Приложение 2)

Содержание учебного плана

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (по окончании обучения учащиеся должны знать, должны уметь...)

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок реализации программы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество Учебных часов	Режим занятий

(Приложение 3)

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- * Материально-техническое обеспечение программы.

- * Информационное обеспечение
- * Кадровое обеспечение:
- * Методическое обеспечение:
- * Особенности организации
- * Методы обучения
- * Формы организации образовательного процесса
- * Формы организации учебного занятия
- * Педагогические технологии
- * Алгоритм занятий

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

/Рекомендованная литература для педагога

Рекомендованная литература для учащихся

Рекомендованная литература для родителей/

3. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 3.1. Оценочные материалы (Приложение 4)
- 3.2. Методические материалы (Приложение 5)
- 3.3. Календарно-тематическое планирование (Приложение 6)
- 3.4. Лист корректировки (Приложение 7)
- 3.5. План воспитательной работы (Приложение 8)
- 3.6. Календарный учебный график (Приложение 9)

II. Оформление рабочей программы.

Текст программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью директора ОУ. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

III. Компетенция и ответственность педагога.

- 3.1. К компетенции учителя относятся:
 - разработка программы;
 - использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и учителя;
- 3.2. Педагог несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Калининская школа
от 20.05.2024г.
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
Калининская школа
В.М.Сидоренко
Приказ №64 от 20.05.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Название кружка»

Направленность:
Срок реализации:
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Адресат программы:
Составитель: ФИО
Должность: педагог дополнительного образования

с. Калинино,
2024 год

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «....» реализуется в рамках направленности. Программа предполагает обучение детей

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 1 июля 2020 года);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);
3. Указа Президента РФ от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
5. Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р;
7. Концепции развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018г. № 3;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

14. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

15. Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года (с изменениями на 10 сентября 2019 года);

16. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Калининская школа Первомайского района Республики Крым».

17. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Калининская школа Первомайского района Республики Крым».

Актуальность программы

Новизна программы

Отличительными особенностями данной программы является что,

Педагогическая целесообразность

Адресат программы

Объем и срок освоения программы: объем программы – 34 часа, срок реализации - 1 год.

Уровень программы:

Данная программа ознакомительного (стартового) уровня предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материал.

Формы обучения.

Образовательный процесс по программе «производится очно, в случае необходимости темы занятий могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Одно занятие длится 1 академический час (1 академический час – 45 мин). Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей детей на основе дифференцированного подхода.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: (цель должна быть ОДНА и связана с названием программы)

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- формирование навыков..
- формирование умений...
- развитие навыков и умений...
- формировать знания..
- способствовать приобретению умений...

Личностные (воспитательные):

- формирование активной жизненной позиции ...
- овладение системой знаний...
- воспитать настойчивость...

Метапредметные (развивающие):

- развивать мотивации к определенному виду деятельности и т.д.
- развивать умение анализировать...

1.2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы должен быть направлен на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения с использованием культурного наследия регионов, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия страны

... в приложении 8 представлен План воспитательной работы

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Приложение 2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
					(устный опрос, опрос, наблюдение, творческие работы, тестирование, выставки, участие в соревнованиях, участие в конкурсах и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

(Учебный план оформляется в виде таблицы и составляется на каждый год обучения)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Содержание программы представляет краткое описание разделов (модулей) и тем программы, включая описание теоретических и практических видов занятий.

Например, Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Теория. Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика. Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (Что должен знать, уметь...)

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты (С учетом цели и задач программы)

РАЗДЕЛ 2.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Приложение 3

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок реализации программы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02 сентября	по мере реализации программы	36	36	36	Занятия один раз в неделю, 1 час

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы.

Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фотоматериалы в сети Интернет)

Кадровое обеспечение: Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «...» осуществляется учителем ... МБОУ Калининская школа. Учитель имеет ... квалификационную категорию. Вспомогательный кадровый состав при реализации данной программы не требуется.

Методическое обеспечение

1. Особенности организации: образовательный процесс по программе проводится очно...

2. Методы обучения: словесный, наглядный и т. д.

3. Формы организации образовательного процесса: (индивидуальный, групповой..)

4. Возможные формы организации учебного занятия: (акции, беседы и т.д.)

5. Педагогические технологии: технология исследовательской деятельности, технология разноуровневого обучения и т.д.

6. Алгоритм занятий: краткое описание структуры и его этапов

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (Исследовательские работы, выставки...)

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3. ПРИЛОЖЕНИЕ

3.1. Оценочные материалы (Приложение 4)

3.2. Методические материалы (Приложение 5)

3.3. Календарно-тематическое планирование (Приложение 6)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Калининская школа Первомайского района Республики Крым»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МБОУ Калининская школа
Протокол №
от



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Калининская школа
В.М Сидоренко

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «...»

(... направленность)

на 20__-20__ учебный год

Год обучения – 1 год обучения.

Педагог дополнительного образования:

ФИО

Возраст учащихся – ... лет

Количество часов в неделю – 1 час
всего – 34 часа

Планирование составлено на основе
Дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «.....»
Тематическое планирование составил

_____/_____
(подпись) / (расшифровка подписи фамилия, инициалы)

Календарно-тематический план

на 20 -20

[illegible]

3.4. Лист корректировки (Приложение 7)

Приложение 7

Лист корректировки

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

<<...>>

[illegible]

