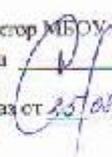


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании ШМО учителей начальных классов и физической культуры Протокол от 20.08.2021 г. № 1 Руководитель ШМО  О.В.Подковаichenko	Заместитель директора школы по ВР МБОУ Калининская школа Е. Д.Заклятая  25.08 2021 г.	Директор МБОУ Калининская школа  В.М.Сидоренко Приказ от 25/08/2021 г. № 141

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Юный волейболист» дополнительного образования

«Успех каждого ученика»

Направление физкультурно-спортивное

Количество часов 72

Учитель: Джаббаров А.Э.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по кружку « Юный волейболист » составлена на основе методической литературы по физической культуре. Программа рассчитана на один год по 2 часа в неделю (72 часов) для учащихся 5-9 х классов .

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической.

Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 20011) и комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов («Просвещение». М. 20011). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки волейболиста и тактико-техническим действиям волейболиста.

Содержание данной образовательной программы соответствует физкультурно-спортивной направленности. Учебный план МБОУ Калининская школа рассчитан на 36 учебные недели и предусматривает изучение физической культуре на базовом уровне основного общего образования в объеме 72 часов

Цели и задачи кружка по волейболу направлены на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры в волейбол.

Целью рабочей программы является:

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям волейболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

Задачи изучения курса:

Образовательные:

- Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта-волейболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;

Развивающие:

- Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.
- Расширение спортивного кругозора детей.

Воспитательные:

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
 - Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета по волейболу

- Освоение курса «волейбол » вносит существенный вклад в достижение личностных результатов начального образования. Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом сформированность универсальных

учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования должна быть определена на этапе завершения обучения в начальной школе.

- У выпускника будут сформированы:
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- установка на здоровый образ жизни;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им.
- Выпускник получит возможность для формирования:
- внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно – познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;
- адекватного понимания дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- установка на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета по волейболу

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом сформированность универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального ,общего образования должна быть определена на этапе завершения обучения в школе.

«Регулятивные универсальные учебные действия»

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок;

«Познавательные универсальные учебные действия»

- осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно – следственные связи;

«Коммуникативные универсальные учебные действия»

- Содержание и способы общения и коммуникации обуславливают развитие способности ребёнка к регуляции поведения и деятельности, познанию мира, определяют образ «Я» как систему представлений о себе, отношении к себе, использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге; самовыражение: монологические высказывания разного типа.
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приводить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

Предметные результаты освоения учебного предмета по волейболу. значение волейбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся

Обучающиеся научится

- правила безопасного поведения во время занятий волейболом;
- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по волейболу;
- жесты волейбольного судьи;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях волейболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях волейболом;
- играть в волейбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты волейбольного судьи;
- проводить судейство по волейболу.

Содержание

Основы знаний

Правила игры в волейбол. Организация и судейство соревнований по волейболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях волейболом. Техничко-тактические действия в защите и в нападении.

Освоение техникой передвижений

Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)

Освоение техники приемов и передач мяча

Передачи мяча сверху и снизу двумя руками на месте и после перемещений. Передачи над собой, перед собой. Во встречных колоннах через сетку с переходом в конец противоположной колонны.

Передачи мяча в прыжке через сетку. Передачи мяча сверху и снизу стоя боком, спиной к цели. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3,4.

Освоение техники подачи мяча и приема подач.

Верхняя прямая подача через сетку из-за лицевой линии. Верхняя прямая подача на количество попаданий на противоположную площадку. Прием подачи через сетку.

Верхняя прямая подача на количество попаданий, указанным зонам.

Верхняя прямая подача в прыжке.

Прием подачи в зону 3.

Освоение техники прямого нападающего удара

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Нападающий удар с разбега из зоны 2, 4 с передачи мяча игроком из зоны 3.

Нападающий удар с разбега из зоны 6 с передачи мяча из зоны 2, 4.

Прямой нападающий удар при встречных передачах.

Овладение техникой защитных действий

Блокирование нападающего удара (индивидуальное и групповое). Страховка.

Овладение тактикой игры в нападении.

Выполнение подач в определенные зоны. Групповые действия – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, а игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4. Командные тактические действия через игрока передней линии без изменения позиций игроков.

Командные тактические действия через игрока передней линии с изменением позиций игроков.

Овладение тактикой игры в защите

Выбор способа приема мяча. Взаимодействие игроков задней линии с игроками передней линии. Система игры в защите «углом вперед».

Овладение игрой и развитие психомоторных способностей.

Учебная игра в волейбол с заданиями. Учебно-тренировочная игра. Товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ.

Овладение организаторскими способностями

Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами.

Проведение разминки тренировочных занятий.

Формы проведения занятия и виды деятельности

Однонаправленные занятия-

посвящены только одному из компонентов подготовки волейболиста: техникой, тактикой или физической подготовке.

Целостно-игровые занятия-

построены на учебной двухсторонней игре в волейбол по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.

Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Кол-во часов
		всего
1.	Развитие волейбола в России	12
2.	Передачи мяча	12
3.	Общая и специальная физическая подготовка	12
4.	Основы техники и тактики игры	12
5.	Контрольные игры и соревнования	12
6.	Комплексная тренировка.	12
Итого:		72

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
Развитие волейбола в России				
1.	Положительное влияние спортивных игр на наше здоровье.	15.09		
2.	Укрепление сердечно-сосудистой и нервной систем.	15.09		
3.	Умение принимать быстрые самостоятельные решения. Техника стоек и передвижений по площадке.	22.09		
4.	Физкультура и спорт в России	22.09		
5.	Техника стоек и передвижений по площадке.	29.09		
6.	Сведения о строении и функциях организма.	29.09		
7.	Стартовая стойка (исходное положение) низкая.	06.10		
8.	Скачок вперед. Сочетание стоек и перемещений.	06.10		
9.	Развитие волейбола в России, регионе, поселке, за рубежом.	13.10		
10.	Техника владения мячом.	13.10		
11.	Обучение передачам мяча.	20.10		
12.	Обучение передачам мяча.	20.10		
Передачи мяча				
13.	Передачи мяча в стену в сочетании с перемещением.	27.10		
14.	Обучение приему мяча.	27.10		
15.	Прием мяча одной рукой в падении. Обучение подачам мяча.	03.11		
16.	Прямые нижняя и верхняя подачи.	03.11		
17.	Боковая подача. Планирующая подача.	10.11		
18.	Обучение атакующим ударам.	10.11		
19.	Обучение атакующим ударам.	17.11		
20.	Борьба с пассивным курением. Два лица алкоголя.	17.11		
21.	Обучение блокированию.	24.11		
22.	Тактическая подготовка.	24.11		
23.	Упражнения повышают состояние духа. Хорошая физическая форма повышает ваш имидж.	01.12		
24.	Обучение тактическим действиям в нападении.	01.12		
Общая и специальная физическая подготовка				
25.	Индивидуальные тактические действия.	08.12		
26.	Групповые тактические действия.	08.12		
27.	Преимущества регулярных занятий.	15.12		
28.	Обучение взаимодействию игроков передней линии.	15.12		
29.	Обучение взаимодействию связующего с задней линии с нападающими, игра через первую линию.	22.12		
30.	Командные тактические действия со второй передачи игрока.	22.12		
31.	Не найдешь, так потеряешь. Обучение тактическим действиям в защите.	29.12		
32.	Групповые тактические действия.	29.12		
33.	Командные тактические действия.	05.01		
34.	Программа психической активности.	05.01		
35.	Уровень культуры общества и человека.	12.01		
36.	Место здоровья среди потребностей человека.	12.01		
Основы техники и тактики игры				
37.	Место здоровья среди потребностей человека.	19.01		

38.	Индивидуальные игры и упражнения с мячом.	19.01		
39.	Игры и упражнения с мячом в парах.	26.01		
40.	Броски мяча снизу и сверху индивидуально.	26.01		
41.	Изучение основной стойки волейболиста при игре в защите, перемещение в различных направлениях.	02.02		
42.	Подачи снизу одной рукой и прием подачи.	02.02		
43.	Игры, включающие броски, ловлю и передачу мяча, подачу снизу.	09.02		
44.	Игра в мини-волейбол: 2*2; 3*3; 4*4.	09.02		
45.	Изучение и отработка техники передачи сверху.	16.02		
46.	Перемещение в различных направлениях при исполнении передачи сверху.	16.02		
47.	Игры, включающие исполнение передачи сверху. Бег приставными шагами.	02.03		
48.	Передача сверху с задней линии к сетке.	02.03		
Контрольные игры и соревнования				
49.	Передача сверху вдоль сетки.	09.03		
50.	Игры для 2-3 игроков для исполнения передачи сверху.	09.03		
51.	Изучение нападающего удара: разбег, движение рук.	16.03		
52.	Изучение нападающего удара: толчок, прыжок.	16.03		
53.	Нападающий удар с высокой передачи.	23.03		
54.	Игра, включающая исполнение нападающего удара.	23.03		
55.	Нападающий удар с высокой передачи.	30.03		
56.	Удары в разных направлениях.	30.03		
57.	Прием нападающего удара с перемещением в различных направлениях.	06.04		
58.	Приём нападающего удара, предвидя его направление.	03.04		
59.	Прием нападающего удара 2-3 игроками.	13.04		
60.	Расстановка при игре в защите.	13.04		
Комплексная тренировка.				
61.	Комплексная тренировка.	20.04		
62.	Передача сверху, нападающий удар	20.04		
63.	Соревновательная игра	27.04		
64.	Игра 4x4 на уменьшенной площадке.	27.04		
65.	Перемещение при игре в нападение	04.05		
66.	Практическая проверка показателей	04.05		
67.	Соревновательная игра	11.05		
68.	Учебная игра	11.05		
69.	Учебная игра	18.05		
70.	Учебная игра	18.05		
71.	Учебная игра	25.05		
72.	Учебная игра	25.05		

Лист корректировки рабочей программы

Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Основания для коррекции

Вывод (по итогам года):

Дата:

Подпись(учитель):

Дата:

Подпись(зам.директора по УВР):