

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса РФ, статьях 17, 18, 19, 52 закона РФ «Об образовании».

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных институтов.

Общеобразовательные учреждения по-прежнему остаются одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Качество семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Совместная деятельность семьи и школы позволяет обеспечить эффективность психического и социального развития учащихся, вывести ребенка из группы "трудных", нормализовать условия его развития, сформировать необходимые психотехнические навыки взаимодействия взрослых и детей, обеспечить социальную адаптацию школьников.

Школа всегда стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы с её помощью реализовать возможности и развить способности ребенка. В современном обществе школа становится все более открытой социально-педагогической системой, стремится к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию.

Практика показывает, что сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

Педагогические коллективы пытаются определить точки взаимодействия, формы работы с родительской общественностью. Повышение педагогической культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала родителей, совершенствования семейного воспитания.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч.

В рамках родительского всеобуча могут быть использованы традиционные формы работы: родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы; родительские конференции, посвященные обмену опытом семейного воспитания. Вместе с тем, в последние годы появляются и новые формы: организационно-деятельностная игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие. Меняется и тематика педагогического просвещения.

Качество педагогического просвещения родителей повышается в зависимости от актуальности выбранных тем, уровня организации и ведения занятий (приглашение на занятия родительского лектория авторитетных специалистов: педагогов, психологов, медиков, деятелей искусства и науки), использования технического оснащения.

Организация родительского всеобуча в общеобразовательном учреждении.

Цели родительского образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль родителей как главных союзников в школе в ряду других субъектов воспитательного процесса.

Взаимодействие с родителями – совершенно особый вид педагогической деятельности, требующий специальных психологических знаний, такта, терпимости. Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, этапность, что определяет и специфику форм работы родительского всеобуча, и особенности контингента слушателей, и формы проводимых занятий. Образование родителей на базе общеобразовательного учреждения ориентировано на актуальные проблемы жизни, семьи и ее взаимодействия со школой.

Следует учитывать, что наибольший эффект достигается тогда, когда обучение соединено с решением практических задач воспитания детей. Для успешной организации обучения нужны люди, которые будут проводить эту работу. Это могут быть классные руководители, председатели методического объединения классных руководителей, заместители директора по воспитательной работе и социальной защите детства, руководители социально-психологической службы.

Для проведения занятий с родителями составляется график занятий (расписание) с утвержденным директором школы определенным днем недели для каждой избранной формы родительского всеобуча (ответственность за составление расписания занятий – заместитель директора по воспитательной работе).

Для индивидуальных бесед и консультаций педагогов и специалистов различных школьных служб выделяются другие дни недели. Обучение проводится в удобное для родителей время.

Такая система взаимодействия школы и семьи позволит реально осуществить гуманистические личностно-ориентированные подходы в целостном воспитательном процессе.

Работа с родителями ведется в соответствии с разработанной программой «Семья и школа как партнеры»

Отбор материала для программ родительского образования подчинен нескольким принципам:

Родительское образование базируется на изучении психолого-педагогических особенностей личности ребенка.

Материал, отобранный для изучения, должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям из детей-школьников.

Учебные занятия с родителями должны соответствовать образовательным целям определенного раздела программы, способствовать решению поставленных в программе задач.

Одним из главных принципов родительского образования является принцип вариативности.

Родительское образование для тех, чьи дети являются учащимися 1-4 классов.

Здесь центральными проблемами для родителей являются проблемы адаптации младших школьников к новой для них среде, а также вопросы сохранения психического здоровья ребенка и формирования у младшего школьника навыков учебной деятельности.

Главная цель на этом этапе родительского образования – заложить навыки совместной учебной деятельности родителей и детей в начальной школе, познакомить родителей с методами, приемами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей 6-10 лет.

Здесь очень важно довести до родителей, что младший школьный возраст является стадией активного накопления социального опыта.

Мотив "Я хочу" отходит в этом возрасте на второй план, уступая установке "Я должен". Можно говорить, таким образом, с родителями о

развитии рефлексивных способностей их детей. В рефлексии реализуется психическая активность ребенка. В младшем школьном возрасте рефлексия существует на фоне переживания таких чувств как горе, радость, стыд, гордость, вызванных личным поступком. Содержание ее – поиск линий собственного поведения. Приобретенные рефлексивные способности окажут неоценимую услугу ребенку при разрешении проблемных ситуаций при общении с педагогом и сверстниками.

Основное общеродительское образование (группа родителей учащихся 5-9 классов).

Для достижения максимального эффекта воспитания в этой возрастной группе необходим ряд условий, соблюдаемых родителями и педагогами:

- Уважение к личности ребенка, его право на самоопределение.

- Расширение прав детей и родителей, тесное сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования с семьей.

При формировании образовательной политики образовательного учреждения необходим индивидуальный подход к обучению и воспитанию, принцип диалогичности.

Формирование ролевой идентичности подростка через предоставление ему возможности попробовать себя в различных видах деятельности, а также развитие ответственности за собственные поступки

Исходя из вышеизложенного, главной целью образования родителей на этом этапе является формирование у них представления об особенностях личности подростка. На основе психолого-педагогических знаний необходимо раскрыть основные законы развития личности подростка, вооружить родителей элементарным инструментарием для осуществления мудрого воспитания своих детей.

Образование для родителей учащихся 10-11 классов.

Центром обсуждения здесь становятся проблемы, свойственные старшему школьному возрасту (детям 15-17 лет): профессиональная ориентация, социализация и самореализация старшеклассников, подготовка к семье и браку.

Важнейшими социальными потребностями юношества становятся потребности в общении, сопереживании, в обособлении и уединении.

Взрослые должны признать, что возрасту старшеклассников свойственен многообразный творческий потенциал, стремление к интенсивному познанию, склонность к мечтанию, ярко выраженная потребность в достижении.

Программа родительского всеобуча на данном этапе включает изучение основ процесса личностного самоопределения подростка (развитие самосознания, формирование систем ценностных ориентаций, жизненных планов и др.), составление ценностно-ориентационного портрета современного старшеклассника.

Цель: Организовать сотрудничество родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействие со школой в воспитательном процессе. Развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

- Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Организация здорового образа жизни в семье и школе.

- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

План работы с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Провести консультации для родителей первоклассников	август	Администрация
2.Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	август	Администрация
3. Организовать работу родительского комитета	сентябрь	Администрация
4. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.	сентябрь - май	Классный руководитель
5.Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	В теч. года	Классный руководитель
6. Повышение психолого- педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей.	сентябрь-май	Клас. рук. ЗДВР
7.Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
8.Круглый стол «Безопасное лето»	май	Клас. рук. ЗДВР
9.Привлекать родителей обучающихся к проведению воспитательных мероприятий.	В течение года	Клас. рук. ЗДВР
10. Общешкольное родительское собрание «Лето детей – забота взрослых».	май	Администрация
11. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.	сентябрь - май	Классный руководитель

--	--	--

Календарно-тематический план работы родительского всеобуча

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 класс				
Тематика собраний	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс, или Вновь за школьной партией. Дорога в школу и домой.	Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе.	Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника. Формирование гигиенических навыков.	Формирование личности в младшем школьном возрасте. Соблюдение единых требований в воспитании. Организация правильного питания.
Дата	30.08.2023	24.11.2023	16.02.2024	17.05.2024
Ответственные	Белоущенко Л.Ф. кл.рук	Белоущенко Л.Ф. кл.рук	Белоущенко Л.Ф. кл.рук Загурская В.И. медсестра	Белоущенко Л.Ф. кл.рук
Пед. просв.	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника. Памятка для родителей по антитеррору.	Игра и труд в жизни младшего школьника. Организация семейного чтения.	Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста.
Дата	30.08.2023	24.11.2023	16.02.2024	17.05.2024
Ответственные	Белоущенко Л.Ф. кл.рук	Белоущенко Л.Ф. кл.рук	Белоущенко Л.Ф. кл.рук	Белоущенко Л.Ф. кл.рук
2 класс				
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть

Тематика собраний	«Жизнь ребёнка и его успехи в школе» Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы.	«Путь к здоровью, силе, бодрости»	«Как воспитать настоящего человека» (о нравственном воспитании школьника).	«Итоговое родительское собрание «Поймём друг друга!»»
Дата	сентябрь	декабрь	март	май
Ответственные	Классный руководитель, родительский комитет	Классный руководитель, медсестра	Классный руководитель	Классный руководитель
Педагогическое пособие	«Домашние уроки. Как помочь ребёнку хорошо учиться?»	«Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно...»	«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка»	Типология родительских отношений. Искусство любить детей
Дата	сентябрь	декабрь	март	май
Ответственный.	Классный руководитель	Классный руководитель	Классный руководитель	Классный руководитель
<i>3 класс</i>				
Тематика собраний	Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Роль семьи в формировании личности ребёнка. Права и обязанности школьника. Ответственность родителей	«Результаты четверти. Рекомендации родителям в помощь преодолению трудностей в обучении. <u>Мой ребёнок – третьеклассник!</u> »	Духовно-нравственное воспитание учащегося. Роль семьи в формировании нравственной и правовой культуры поведения детей.	«Безопасное детство» Защита детей в сети Интернет. Что могут сделать взрослые? Безопасность детей на дорогах. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье
Дата	08.09	17.11	19.01	17.05
Ответственный	Учитель Козарез В.А.	Учитель Козарез В.А	Учитель Козарез В.А.	Учитель Козарез В.А

Педагогическое просвещение	Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет» Психологические и физиологические особенности третьеклассников	Здоровая семья - здоровый ребенок. Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.	4. «Эффективное общение в семье – залог успеха школьника» Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка»	О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Семья и школа.
Дата	22.09	22.12.	09.02	12.04
Ответственные	Учитель Козарез В.А. Медсестра Загурская В.И	Учитель Козарез В.А.	Учитель Козарез В.А.	Учитель Козарез В.А
4 класс				
Тематика собраний	«Особенности обучения в 4-выпускном классе» Права и обязанности школьника. Ответственность родителей	«Как научить своего ребенка жить в мире людей. Поговорим о дружбе». Итоги обучения первого полугодия. Подготовка к Новогодним праздникам	. «Патриотическое воспитание школьников в семье» Дискуссия о роли и методах патриотического воспитания в семье.	«Безопасное детство» Защита детей в сети Интернет. Безопасность детей на дорогах. «Прощай, начальная школа»
Дата	08.09 2023г.	25.11. 2023г.	16.02.2023г.	22.05. 2023г.
Ответственные	Классный руководитель Мальченко Т.И.	Классный руководитель Мальченко Т.И.	Классный руководитель Мальченко Т.И.	Классный руководитель Мальченко Т.И.
П/П	«Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника»	«Не запрет, а предупреждение вредных привычек»	Здоровая семья - здоровый ребенок. Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.	О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Семья и школа.
Дата	08.09 2023г.	25.11. 2023г.	16.02.2023г.	22.05. 2023г.
Ответственные	Классный руководитель Мальченко Т.И.	Классный руководитель Мальченко Т.И.	Классный руководитель Мальченко Т.И.	Классный руководитель Мальченко Т.И.
5 класс				

Тематика собраний	1) «Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. Адаптация пятиклассников» 2) «Роль домашнего задания в самообразовании школьника.»	« Мы за здоровый образ жизни. Поощрение и наказание детей в семье. Видеожурнал для родителей и учащихся. Итоги 2-й четверти»	«Нравственное становление ребенка. Проблемы общения и их значение в жизни школьника. Итоги 3-й четверти»	«Итоги прошедшего года. Планы на следующий учебный год»
Дата	1) 25.08.2023	2) 15.12.2023	3) 13.03.2024	4) 22.05.2024
Отв. учитель	Кл.рук. Крайчинская Н. С.	Кл.рук.. Крайчинская Н. С.	Кл.рук. Крайчинская Н. С.	Кл.рук.. Крайчинская Н. С.
Пед. просв.	«Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»	« Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	« Проблемы общения в детском коллективе. Я тебя слышу (профилактика детско-родительского конфликта)»	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Влияние семейного воспитания на формирование ЗОЖ»
Дата	1)25.08.2023	2) 15.12.2023	3) 13.03.2024	4) 22.05.2024
Отв. учитель	Кл.рук. Крайчинская Н. С.	Кл.рук.. Крайчинская Н. С.	Кл.рук. Крайчинская Н. С.	Кл.рук.. Крайчинская Н. С.
6 класс				
Тематика собраний	«Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. Особенности обучения в 6 классе»	Роль домашнего задания в самообразовании школьника	Компьютер в жизни школьника.	Проблема воспитания правовой культуры у подростков.
Дата	сентябрь	декабрь	март	май

Ответственные	Классный руководитель	Классный руководитель	Классный руководитель	Классный руководитель
Педагогические проекты	Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности.	Первые проблемы подросткового возраста.	Роль домашнего задания в самообразовании школьника	«Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека»
Дата	сентябрь	декабрь	март	май
Отв.	Классный руководитель Ибадуллаева Н.В.	Классный руководитель Ибадуллаева Н.В.	Классный руководитель Ибадуллаева Н.В.	Классный руководитель Ибадуллаева Н.В.
<i>7 класс</i>				
Тематика собраний	1) «Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. Особенности обучения в 7 классе» 2) «Успешность обучения: от чего зависит. Итоги 1 четверти»	«Интернет: да или нет?» Устный журнал для родителей и учащихся. Итоги 2-й четверти»	« Переходный возраст: особенности контакта с подростками. Итоги 3-й четверти».	«Итоги прошедшего года. Планы на будущее.»
Дата	06.09.2023 25.10.2023	27.12.2023	13.03.2023	22.05.2023
Отв.	Кл. рук. Подковаленко М.В.	Кл. рук. Подковаленко М.В.	Кл. рук. Подковаленко М.В.	Кл. рук. Подковаленко М.В.
Педагогические просвещения	«Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	«Информационная безопасность подростков»	"Семейные ценности в современном обществе"	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Влияние семейного воспитания на формирование здорового образа жизни.»
Дата	1) 06.09.2023 25.10.2023	27.12.2023	13.03.2023	22.05.2023
Отв.	Кл. рук. Подковаленко М.В.	Кл. рук. Подковаленко М.В.	Кл. рук. Подковаленко М.В.	Кл. рук. Подковаленко М.В.

8 класс				
Тематика собраний	1.Ознакомление родителей с нормативно правовой базой школы. 2. Возрастные особенности 8-ми классников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учёбе. Способы их преодоления. 3. Выборы родительского комитета.	1.Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности. Итоги 2-й чет-верти. 2. Как провести новогодние праздники. 3.О безопасности жизни обучающихся на зимних каникулах.	1. Основы формирования у школьников здорового образа жизни. 2.Об итогах III четверти.3. О безопасности жизни обучающихся на весенних каникулах.	1.« Позади – учебный год...» Итоги прошедшего учебного года.2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах.3.О безопасности жизни обучающихся в летний период..
Дата	29.08.2023	22.12.2023	15.03.2024	22.05.2024
От вет ств ен	Кл.рук. Бойчук И.Л.	Кл.рук. Бойчук И.Л.	Кл.рук. Бойчук И.Л.	Кл.рук. Бойчук И.Л.
П/П	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры».	« Профилактика правонарушений среди несовершенно-летних и роль родителей в воспитании правовой культуры. Правовое воспитание в школе и семье».	« Профилактика зависимостей(куре-ние, алкоголизм, нар-комания). Как обезопасить ребенка».	«Проблемы компьютерной зависимости».
Д а т а	29.08.2023	22.12.2023	15.03.2024	22.05.2024
От ве тет ств ен	Кл.рук. Бойчук И.Л.	Кл.рук. Бойчук И.Л.	Кл.рук. Бойчук И.Л.	Кл.рук. Бойчук И.Л.
9 класс				

Тематика собраний	1) «Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году. Особенности обучения в 8 классе» 2) «Успешность обучения: от чего зависит. Итоги 1-й четверти.»	«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Итоги 2-й четверти»	«Анализ учебной работы учащихся по итогам пробных экзаменов. Комплексы, уверенность в себе у подростков. Итоги 3-й четверти»	«Анализ подготовки учащихся класса к ОГЭ. Беседа «Как противостоять стрессу во время подготовки к экзаменам»
Дата	2) 28.09.2023 24.10.2023	25.12.2023	25.03.2024	14.05.2024
Отв етст вен ные	Кл.рук. Джаббарова Д.Ш. ЗДУВР Артюхова Е.Ю.	Кл.рук. Джаббарова Д.Ш.	Кл.рук. Джаббарова Д.Ш.	Кл.рук. Джаббарова Д.Ш.
Пед. пров.	«Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»»	«Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	«Я тебя слышу (профилактика детско-родительского конфликта).»	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Влияние семейного воспитания на формирование здорового образа жизни.»
Д ат а	14.09.2023	14.12.2023	12.03.2024	16.05.2024
От ве ст т	Кл.рук. Джаббарова Д.Ш.	Кл.рук. Джаббарова Д.Ш.	Кл.рук. Джаббарова Д.Ш.	Кл.рук. Джаббарова Д.Ш.
<i>10 класс</i>				
Тематика собраний	«Организация учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году. Особенности обучения в старшей школе»	« Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать». Итоги 2-й четверти.	«Склонности и интересы подростков в выборе профессии». Итоги 3-й четверти.	« Выбор дальнейшего пути: за и против. Как сохранить спокойствие». Итоги прошедшего года.
Да та	05.09.2023	14.12.2023	14.03.2024	15.05.2024
От вет ст ве	Кл.рук. Бойчук Н.Н.	Кл.рук. Бойчук Н.Н.	Кл.рук. Бойчук Н.Н.	Кл.рук. Бойчук Н.Н.

Педагогическое просвещение	«Юность и ее психологические проблемы».	«Здоровый ребенок-здоровое общество ».	« Что такое навыки XXI века».	«Взаимопонимание и равенство в семье »
Дата	05.09.2023	14.12.2023	14.03.2024	15.05.2024
Отв. за	Кл.рук. Бойчук Н.Н.	Кл.рук. Бойчук Н.Н.	Кл.рук. Бойчук Н.Н.	Кл.рук. Бойчук Н.Н.
<i>II класс</i>				
Тематика собраний	Что там, за поворотом, или Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас...	Самореализация личности в условиях современного образования.	«Склонности и интересы подростков в выборе профессии».	. Профилактика экзаменационного стресса.
Дата	сентябрь	декабрь	март	май
Отв. за	Классный руководитель	Классный руководитель	Классный руководитель	Классный руководитель
Педагогическое просвещение	Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания: что о ней нужно знать	Проблема отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций.	«Самореализация личности в условиях современного образования»	Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам
Дата	сентябрь	декабрь	март	май
Отв. за	Классный руководитель Сидоренко Л.А.	Классный руководитель Сидоренко Л.А.	Классный руководитель Сидоренко Л.А.	Классный руководитель Сидоренко Л.А.