К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 25.08.2023г № 199

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
от 28.08.2026 №199

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026г. №1)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026г. №1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская общеобразовательная школа Первомайского района Республики Крым»

## на 2026/2027 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее

уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Мир игр»

Цель: всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Форма организации: спортивно-оздоровительная деятельность.

2. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: беседы, игровая деятельность.

4. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (функциональная грамотность).

Цель: расширять кругозор и эрудицию учащихся, способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий.

Форма организации: кружок.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

| **Курс внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** |
|---|---|
| «Разговоры о важном» | Проектная работа |
| «Орлята России» | Проектная работа |
| «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (функциональная грамотность) | Проектная работа |
| «Мир игр» | Участие в соревнованиях |

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Мир игр» | Спортивно-оздоровительная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»(функциональная грамотность) | практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Орлята России» | беседы, игровая деятельность. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Всего часов | **4** | **4** | **4** | **4** |

### Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| | «Разговоры о важном» | Классный час | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Мир игр» | Спортивно-оздоровительная деятельность | **34** | **34** | **34** | **34** |
| «Учение с увлечением!» | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (функциональная грамотность) | практикум | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Интеллектуальные марафоны | «Орлята России» | беседы, игровая деятельность. | **34** | **34** | **34** | **34** |
| | | Всего часов | **136** | **136** | **136** | **136** |

**544 ч**