Приложение №__

к ООП ДО,
утвержденной приказом по школе
от _____№ _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____В.М.Сидоренко
«___» _____20_____

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от _____ №____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № ___)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская школа Первомайского района Республики Крым»

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская школа Первомайского района Республики Крым» на 2026/2027 учебный год определяет перечень дополнительных образовательных общеразвивающих программ, направления и распределение по количеству часов в соответствии с уровнями образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Калининская школа на 2026/2027 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28;

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021;

5. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская школа Первомайского района Республики Крым».

2. Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом общего образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- особые взаимоотношения обучающегося и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к учащемуся);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования обучающихся базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания учащихся с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и

дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

3. Режим занятий

Занятия проводятся во второй половине дня, занятия ведутся строго по расписанию. Расписание занятий кружков составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав кружка от 10 человек.

4. Ожидаемые результаты

- расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования обучающихся в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

5. Формы контроля и учета достижений учащихся

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- участие в общешкольных мероприятиях.

6. Направления реализации дополнительного образования, их характеристики

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано на потребности личности.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются программы следующей направленности:

- Художественной
- Физкультурно-спортивной
- Социально-гуманитарной
- Туристско-краеведческой

6.1. Художественная направленность

Художественная направленность представлена кружками: «Калейдоскоп» (1 час в неделю), «АРТ-МИР» (2 часа в неделю), в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (2 часа).

Целью реализации программ художественной направленности ориентирована на обучение изобразительному или актерскому искусству.

Художественное дополнительное образование призвано развить у детей общую эстетическую культуру. В рамках программ этого направления совершенствуются способности к тому или иному виду искусства. Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и развивать коммуникативные навыки.

6.2. Физкультурно-спортивная направленность

Физкультурно-спортивная направленность представлена кружками «Юный волейболист», «Юный футболист» (по 1 часу в неделю).

Программы физкультурно-спортивной направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений. Целью реализации данного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

По окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

6.3. Социально-гуманитарная направленность

Социально-гуманитарная направленность представлена кружком «Юнармия» (1 час в неделю).

Комплекс программ социально-гуманитарной направленности помогает обучающимся социализироваться и самореализоваться в обществе. Задачи этого профиля – помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности. Привить нормы морали, общечеловеческие ценности. Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества. Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения. Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество). Программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности может решать широкий круг задач – от знакомства

детей с правовыми нормами государства и формирования патриотизма и почтительного отношения к ветеранам и их заслугам, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

6.4. Туристско-краеведческая направленность

Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «Школьный музей», в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (1 час в неделю).

Туристско-краеведческая направленность для любителей истории. В изучаемый объект входит не только страна, но и судьбы известных соотечественников, российские династии, родословные. Целью реализации данного направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности.

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление	Форма организации	Название	Количество часов
Художественное	Кружок	«АРТ-МИР»	2
	Кружок	Школьный театр «Калейдоскоп»	1
Физкультурно-спортивное	Кружок	«Юный волейболист»	1
	Кружок	«Юный футболист»	1
Социально-гуманитарное	Кружок	«Юнармия»	1
Туристско-краеведческое	Кружок	Школьный музей	1
Итого:	**6**		**7**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление	Форма организации	Название	Количество часов
Художественное	Кружок	АРТ-МИР	68
	Кружок	Калейдоскоп	34
Физкультурно-спортивное	Кружок	«Юный волейболист»	34
	Кружок	«Юный футболист»	34
Социально-педагогическое	Кружок	Юнармия	34
Туристско-краеведческое	Кружок	Школьный музей	34
Итого:			**238**