

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №53
«15» апреля 2026г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «СОЛНЕЧНЫЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА»
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Калинино, 2026

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы МБОУ Калининская школа лагеря дневного пребывания детей «Солнечный» (ЛДП «Солнечный» МБОУ Калининская школа)(далее - Программа)) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических

техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен ЛДП «Солнечный»:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 лет-дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым

приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛДП «Солнечный» МБОУ Калининская школа

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП «Солнечный» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Солнечный» включают в себя:

гражданское воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

- воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-познавательное направление воспитания:

-стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

-Ежедневные образовательные пятиминутки о профессиях.

- Кинопросмотры.

-Творческая встреча орлят «Играю я – играют друзья» и т.д.

Информационные часы «Жизнь замечательных людей», тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества ко Дню России, Дню русского языка и т.д. Эти мероприятия направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта с. Калинино, как культурного пространства;

В нашей школе постоянно проводится патриотическое мероприятие объединившее учащихся в желании помочь нашим бойцам на СВО. В рамках работы лагеря планируем продолжить мастер-класс по плетению маскировочных сетей и акцию «Письмо солдату».

14. В блоке «Россия» будем использовать пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его

тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

-Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) флага лагеря;

-тематические дни:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка/День рождения А.С. Пушкина;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.;

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с памятью защитников Отечества и подвигов героев Отечества.

-посещение школьного музея;

-посещение мемориального комплекса «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный увековечиванию памяти жителей с. Калинино, погибших в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий связан с Годом единства народов России. Воспитатели будут раскрывать многообразие национальностей России на отрядных часах. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. К 6 июня будут проведены отрядные события по мотивам русских народных сказок.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой, планируем провести конкурс рисунков на экологическую тематику, проведение уборки школьной территории.

15.Для реализации блока «Человек» планируются мероприятия, направленные на воспитание культуры здорового образа жизни. Каждое утро ребят ожидает зарядка, под музыку, физрук проводит спортивные часы, воспитатели организуют игры на свежем воздухе и соревнования;

Каждое утро воспитатели проводят инструктажи, знакомящие с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей.

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Каждый день в 08.30 в ЛДП «Солнечный» проводится утренняя зарядка «Если хочешь быть здоров» -под музыку (у музработника, подбор музыкального сопровождения на каждый день недели: понедельник – Веселая зарядка, К.Бусыгин; вторник-Веселая зарядка, МультиВарик; среда-Птичья зарядка, Капитан Краб; четверг-Зарядка Котэ; пятница-Мульти-зарядка.). Это лагерное мероприятие. Зарядку ведут по очереди физруки каждого отряда. Спортивный час начинается в 10.15, согласно плана-сетки, и проводится физруком. На спортивном часе проводятся спортивные игры, эстафеты и соревнования. Физрук особое внимание уделяет безопасности и созданию позитивной эмоциональной атмосферы. Вовлекая всех воспитанников в спортивно-массовую деятельность, развивает командный дух, взаимопомощь и ответственность. Воспитатели каждого отряда проводят подвижные игры на свежем воздухе, игры на площадке или в спортзале, в зависимости от погоды, прогулки по улицам села.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медсестрой. Этот модуль органично вписывается в общую программу лагеря и реализуется с учётом возраста, состояния здоровья и интересов детей.

16.2. Модуль «Культура России».

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены. В другие дни проводится подъем (утром) и спуск (14.00) флага лагеря

2. Дни единых действий, которые обязательно включены в календарный план воспитательной работы ЛДП «Солнечный»:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка/День рождения А.С. Пушкина;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби.
3. «Наследие России» важнейший ресурс в воспитании подрастающего

поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства. В рамках модуля воспитатели знакомят с именами конкретных людей: Резванцев В, Маркитанюк А.-наши односельчане, которые участвовали в годы Великой Отечественной войны и своими подвигами внесли вклад в Победу над фашизмом. На читательском часе изучают памятники культуры Крыма: Ласточкино гнездо, Ливадийский дворец, Генуэзская крепость.

Воспитатели и сельский библиотекарь организывают знакомство с наследием народов России в литературе- 6 июня, в день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, 115 лет со дня рождения русского писателя Виктора Платоновича Некрасова («Маленькая печальная повесть»).

- изучают родной край, благодаря онлайн-экскурсий. На прогулках узнают истории улиц с. Калинино.

- руководитель музея Дорось О.А. знакомит с историей с. Калинино, подвигами односельчан.

4 «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный» является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется советником по воспитанию в период смены.

5. «Ключевые мероприятия».

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены.

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

-Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

-Участие во всероссийских и региональных мероприятиях. Данный модуль реализуется в ЛДП «Солнечный» как комплекс воспитательных и образовательных мероприятий, направленных на формирование у детей уважения к культурному наследию России, развитие творческих способностей, нравственных и эстетических ценностей, а также патриотизма и гражданской идентичности. Большую помощь оказывают культработники. В среду, четверг и пятницу в Калининском Доме культуры проходят читательские и игровые часы. Культработники организуют просмотры отечественных кинофильмов и обсуждение их содержания, виртуальные экскурсии и выставки по музеям, галереям, памятным местам России с использованием электронных ресурсов: «Культура.РФ». Сельский

библиотекарь много внимания уделяет на читательских часах «громким» чтениям, чтениям по ролям произведений русской литературы, инсценировкам. К Дню России организуются конкурсы чтецов, литературные викторины. Ребята участвуют в Акции «Окна России»

16.2. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

На период работы лагеря дневного пребывания педагог-психолог составляет "Программу психолого-педагогического сопровождения". Программа рассчитана на одну смену. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятий с отрядом 25-30 минут. Занятия проводятся в кабинете психолога. А также психолог приходит в отряды, для проведения мини-игр. Для реализации обозначенных выше целей и задач работа психолога проводится по четырем основным направлениям:

1. Диагностическая работа проводится в организационный период, основной и заключительный. Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, их эмоционального состояния, ожиданий от отдыха проводится в достаточно короткий срок (2-3 день лагерной смены) – время адаптации.

Основной период (первая половина 4-10 день, вторая половина 11-16 день) в целом – это время «созидательных» конфликтов, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации и задач смены.

На протяжении всей смены дети заполняют карту отдыхающего, где ежедневно отмечают свое настроение и составляют рейтинг мероприятий. Также были разработаны бланки анкет для детей с целью изучения их эмоционального состояния на начало и конец лагерной смены, и анкета для родителей с целью изучения удовлетворенности организацией летнего отдыха детей.

2. Коррекционно-развивающая деятельность проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми. В работе с детьми педагогом-психологом используются следующие формы и методы:

- игровые занятия с элементами тренинга;
- сказкотерапия;
- игротерапия;
- арттерапия;
- ароматерапии;
- музыкатерапии;
- релаксационные упражнения.

3. Консультативное направление деятельности педагога-психолога способствует повышению психолого-педагогической компетентности, как педагогического коллектива лагеря, в том числе и администрации, так и родителей учащихся.

4. В рамках профилактического направления деятельности,

психологической службой пришкольного лагеря проводятся разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения, а также организуется «почта доверия», с целью сохранения психологического здоровья.

В своей работе педагог-психолог пользуется методиками:

1. Детский вариант шкалы явной тревожности.
2. Тест школьной тревожности Филлипса.
3. Тест «Рисунок школы».
4. Анкета для привлекательности классного коллектива.

16.3. Модуль «Детское самоуправление».

Этот модуль организует жизнедеятельность детского коллектива, при котором дети активно участвуют в управлении отрядом и лагерем. Такой подход способствует развитию лидерских качеств, социальной активности, самостоятельности и ответственности у каждого ребёнка. Воспитатели помогают детям освоить навыки самоуправления, обучают планированию, анализу, организации. Все органы самоуправления формируются на основе выборов. Каждый ребёнок имеет возможность проявить себя в различных видах деятельности. Каждое утро самый активный член первого отряда поднимает флаг лагеря, а представитель второго отряда опускает флаг лагеря. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых)

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

На ежедневной линейке проходит вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявляются благодарности. В конце дня воспитатель проводит рефлекссию и определяет настроение отряда за день. Смайлик помещают на «Экран настроения». И в отрядах создается «Орлятская летопись отряда», каждая страница раскрывает самые интересные моменты прошедшего дня.

16.4. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными

возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. В нашей школе шестеро детей с инвалидностью, но они все на домашнем обучении и родители не отправляют их в лагерь с дневным пребыванием. 3 детей с ОВЗ, (с диагнозом УО), они учащиеся 5-8 классов, а у нас по приказу ЛДП организован для детей 1-4 классов. Эти дети могут оздоровиться в загородном лагере, родителям предложили написать заявки в лагерь

При необходимости, при организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

-материально-техническое обеспечение обеспечивает равные возможности для всех детей, включая детей с инвалидностью, и позволяет им безопасно и комфортно участвовать во всех мероприятиях лагеря (есть пандус для ребят с проблемами опорно-двигательной системы, у нас таких детей на д/о двое).

Большое значение имеет кадровое обеспечение, в настоящее время педагоги прошли различные курсы по обучению совершенствования профессиональных компетенций педагогов в сфере обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования:

Бойчук И.Л., Ибадуллаева Н.В., Гайдаржи Т.Ф., Козарез В.А.- «Организация обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2025;

Джаббарова Д.Ш.- «Эффективные средства, формы и методы работы с детьми ОВЗ», 2023;

Залозная Е.Д.- «Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ», 2025.

16.5. Модуль «Профориентация».

Для знакомства детей с миром профессий, формирования у них интереса к труду, развитие навыков самоопределения и ранней профессиональной ориентации, в лагере проводятся:

- ежедневные образовательные пятиминутки о профессиях. Педагоги готовят «изюминки» разных профессий, для этого используют презентации.
- ребята рассказывают о профессиях своих родителей.
- знакомство с разнообразием профессий, их содержанием и условиями труда происходят и при профориентационной экскурсии на предприятия социальной сферы родного села: в магазин-продавец, на фельдшерско-акушерский пункт-фельдшер, на почту-почтальон, в сельский совет-бухгалтер, в отделение Государственного бюджетного учреждения Республики Крым "Первомайский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи"-специалист по социальной работе.

Ребята не только узнают о различных специальностях, которые необходимы для сельской местности и не только, но и осознают важность труда и его роль в жизни человека и общества.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В ПВР лагеря дневного пребывания детей «Солнечный» планируется проведение тематического Дня Движения Первых.

Механизм. проведения:

1. Открытие.
 - Переключка отрядов, поднятие флага лагеря.
 - Краткое выступление о миссии Движения Первых.
 - Знакомство с миссией: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми»
2. Основная часть.
 - Квест по станциям: «Первички», «Герб Первых», «Первые вместе», «Я турист Первых», «Я первый» (флешмоб).
 - «Час наставника»:
 - 1 отряд- волонтерский мастер-класс по оформлению русской матрешки;
 - 2 отряд -акция «Окна России».
 - «Время добрых дел»:
 - 1 отряд-помощь в уборке пришкольной территории;
 - 2 отряд- благоустройство мемориального комплекса.
3. Завершение Подведение итогов дня, награждение активных участников, совместное фото.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются тематические виртуальные экскурсии: экскурсии по памятным местам России и Крыма. В рамках работы кружка «Школьный музей» к тематическому Дню памяти и скорби ежегодно проводится экскурсия «Из прошлого в настоящее». У ребят есть возможность познакомиться:

- с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны;
- с воинами-интернационалистами, проживающих в с. Калинино;
- с нашими земляками-участниками СВО.

В этом году запланировали посещение зоопарка в селе Завет-Ленинский, Джанкойского района. Зоопарк славится ухоженными животными, чистотой и компактностью. Здесь можно увидеть редких птиц (например, зелёных павлинов), страусов, оленей, косуль, ослика, нутрий, кроликов, морских свинок и других животных.

Цель посещения зоопарка - это не только развлечение и отдых, но и познавательная: знакомство с разнообразием животного мира, наблюдение за повадками и образом жизни диких и домашних животных, расширение кругозора;

образовательная: формирование у детей и подростков представлений о природе, экосистемах, взаимосвязях в живой природе, воспитание экологического сознания.

воспитательная: развитие эмпатии, заботы о животных, формирование ответственного отношения к природе и окружающему миру.

оздоровительная и рекреационная: смена обстановки, получение положительных эмоций, отдых на свежем воздухе, укрепление семейных и дружеских связей.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

17.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;

- освещение деятельности ЛДП «Солнечный» в группе в социальной сети ВК.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- участие детей в региональных или всероссийских акциях с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

18. Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены на утренней зарядке «Если хочешь быть здоров» всегда проходит весело и организовано. Джаббаров А.Э. проводит подготовку физруков, поэтому зарядка проходит с интересными

упражнениями под музыку. Утреннее настроение обеспечено. Также на линейке в начале дня и в конце собираются 2 отряда. Воспитатели по утрам знакомят ребят с планом работы на день, подготавливают их на активную деятельность, самому активному ребенку из первого отряда предоставляется право на подъем лагерного флага, а из воспитаннику из второго отряда – право опустить флаг. На открытии и закрытии смены происходит торжественная церемония подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации, когда собираются воспитанники ЛДП «Солнечный» и т.д.

18.2. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления. Например, при организации Добрых дел воспитанники делятся на группы по желанию, одна группа участвует в акции «Письмо солдату», письма ребята пишут участникам СВО и затем передают в группу «ZOV Калинино», чтоб передать нашим эти письма на фронт. А вторая группа плетет маскировочную сеть, волонтеры проводят мастер-класс и ребята прекрасно справляются с этой задачей. И сети тоже передаем в группу «ZOV Калинино». Особенность групповой работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.3. Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством в ЛДП «Солнечный», каждый день, в соответствии с графиком в лагере проводятся: читательский час (в сельской библиотеке), игровой час (в Калининском ДК), спортивный час (в спортзале) и музыкальный час (в кабинете музыки). Эти занятия проводят специалисты, которые создают уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы продолжается в течение всего дня воспитатели планируют и проводят интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные отрядные мероприятия, позволяющие вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения. Воспитатели формируют и сплачивают отряд (временный детский коллектив) через игры, педагог-психолог - через элементы тренингов на сплочение и командообразование. Ребята принимают законы и правила отряда, которыми они будут следовать в организации своего отдыха и оздоровления, а также создают символы, названия, девиз, эмблему, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления создает комфортные условия для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в ЛДП «Солнечный» МБОУ

Калининская школа обусловлены прежде всего реализуемой программой «Орлята России», рассчитанной на детей начальных классов возрастом 7-11 лет, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение неполного дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Длительность смены составляет 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Здесь создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, социальное окружение, совместная деятельность со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Для лагеря с дневным пребыванием «Солнечный» детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Деятельность лагеря дневного пребывания детей «Солнечный» осуществляется на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская школа Первомайского района Республики Крым». Лагерь открывается на основании приказа по школе и комплектуется из обучающихся 1-4 классов школы. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности

21.Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащиеся самостоятельно принимали активное участие в жизни лагеря.

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллектива в рамках отряда, кружка, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
 -ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особенность воспитательного процесса в лагере дневного пребывания детей заключается в кратковременности, автономности, сборности.

22. Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы летнего лагеря дневного пребывания детей «Солнечный» в период летних каникул.

23. Уклад организации отдыха и оздоровления задаёт порядок жизни лагеря и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад ЛДП «Солнечный» непосредственно связан с открытостью организации как социальной среды.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, ЛДП «Солнечный» размещается непосредственно в помещении школы, включая классы, спортзал, актовый зал:
 - классы используются для творческих занятий, мастер-классов и кружков;
 - спортивный зал оборудуется для подвижных игр и спортивных мероприятий;
 - актовый зал используется для проведения просмотров фильмов, познавательно-развлекательных мероприятий;

Дети обеспечиваются двухразовым горячим питанием. Также в 10.05 часов у ребят второй завтрак. Приемы пищи осуществляются в школьной столовой, которая рассчитана на 100 посадочных мест.

24.2. Лагерь находится на огражденной территории школы, с организованным пропускным режимом. Соблюдение пропускного режима связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья детей. С целью выполнения здоровьесберегающей функции планирование программы смены соответствует задачам оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

24.3. Четко выстроенный распорядок включает: зарядка, завтрак, отрядные и общелагерные мероприятия, обед, прогулки, спортивные и творческие занятия. Режим способствует оздоровлению и дисциплине. В лагере дневного пребывания «Солнечный» он включает:

8.00 – 8.15- Прием детей.

8.15 – 8.30 - Линейка с подъемом флага РФ (по понедельникам) и флага лагеря (ежедневно).

8.30 – 9.00 - Утренняя зарядка «Если хочешь быть здоров» и инструктажи по ТБ.

9.00-9.20 -Завтрак.

9.20-9.25 - Ежедневные образовательные пятиминутки о профессиях.

9.25 - 10.05 - Игры, прогулки.

10.05-10.15 - Второй завтрак.

10.15-11.15 - Утренняя программа: музыкальный/спортивный / игровой / читательский час (в соответствии с графиком).

11.15-13.00 - Дневная программа: творческие занятия, экскурсии.

13.00-13.20 - Обед.

13.20-13.50 - Послеобеденная программа: тематические мероприятия, профилактические беседы. Оформление странички «Орлятской летописи» и «Экрана настроения».

13.50-14.00 - Линейка со спуском флага Российской Федерации (по пятницам) и отрядного флага (ежедневно).

14.00 - Уход детей. Минута безопасности.

24.4. Символическое пространство ЛДП «Солнечный» включает в себя 5 правил Орлят:

1. Орлята гордятся своей Родиной.
2. Орлята дружно, вместе и сообща делают добрые дела.
3. Орлята уважают старших и заботятся о младших.
4. Орлята всегда стремятся учиться новому.
5. Орлята держат слово.

У каждого отряда своя «Орлятская летопись», представляющая собой ежедневную, более или менее подробную запись событий.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей, отрядные уголки и «Экран настроения», которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект.

24.5. Корпоративная культура лагеря дневного пребывания «Солнечный» является фундаментом, на котором строится работа лагеря. Нашему лагерю присущи характеристики, присущи корпоративной культуре:

порядок — дисциплина и порядок в личных делах;

развитие — непрерывное обучение персонала и нацеленность на саморазвитие;

отношения — командный дух, взаимовыручка, доверие и партнерство;

благополучие — поиск деструктивных ценностей и их истребление;

наличие внешних атрибутов и символов.

Торжественные ритуалы: линейки, ритуалы, связанные с атрибутами лагеря (флаг).

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1. Подготовительный период лагеря — это комплекс мероприятий, направленных на создание условий для успешной организации и проведения лагерной смены. Подготовительный период начинается в марте месяце, включает в себя как организационные, так и педагогические задачи: -ознакомление с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;

-совещание по подготовке к оздоровлению;

-издание приказа об организации лагеря;

-разработка программы воспитательной работы ЛДП «Солнечный»

- разработка программы смены «Орлята России»;

- информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей;
- оформление отрядных мест, создание символики лагеря (девиз, эмблема, законы);
- проведение праздника открытия смены (торжественная линейка, презентация программы).

25.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления. Он длится обычно 3–4 дня и играет ключевую роль в формировании атмосферы, сплочении коллектива и успешной адаптации детей к новым условиям. От качества проведения этого периода зависит дальнейшая динамика всей смены.

Основные цели организационного периода

- Адаптация детей к условиям лагеря, режиму дня, коллективу и педагогам.
- Знакомство между детьми.
- Формирование позитивного настроения и мотивации к участию в смене.
- Выявление интересов, способностей и лидеров в отряде.
- Создание условий для формирования самоуправления и коллективных традиций.
- Установление дисциплины и знакомство с правилами лагеря.

25.3. Реализация программы в основной период смены — это самый продолжительный этап лагерной смены, который начинается после завершения организационного периода и продолжается до 29 июня, предпоследнего дня смены. Именно в это время реализуется основная часть воспитательной, оздоровительной, творческой и досуговой программы лагеря. Задачи педагога в основной период:

- Обеспечить участие всех детей в жизни отряда и лагеря.
- Поддерживать интерес к программе смены, мотивировать детей на активное участие.
- Следить за соблюдением режима дня, санитарных норм, дисциплины.
- Создавать условия для проявления инициативы и самостоятельности детей.
- Вовлекать детей в планирование и анализ деятельности отряда.
- Своевременно выявлять и разрешать конфликтные ситуации.
- Поддерживать положительный эмоциональный фон в коллективе.
- Оформить «Орлятскую летопись» за день.
- Разместить на сайт итоги дня.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.4. Итоговый период — это время для подведения итогов, закрепления ценностей и создания ярких воспоминаний о смене. Грамотная организация

этого этапа помогает детям сохранить положительный опыт лагерной жизни. Завершающий этап лагерной смены, который длится 1 день. В этот день подводим итог смены. Ребята пишут эссе «Мои впечатления». Педагог вместе с ребятами оформляют информационный стенд «Мой лучший день в лагере».

25.5. Этап последствий — это завершающий этап реализации программы лагеря, который начинается после окончания смены. Его цель — анализ, обобщение результатов смены. На педагогическом совете организация обсуждения итогов смены, выявление удач и трудностей, составление аналитической справки о реализации ПВР за 2026 год.

25.6. Анализ воспитательной работы ЛДП «Солнечный» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с педагогом-психологом, педагогом-организатором. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом. Итогом результативности воспитательной работы является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнёрское взаимодействие в лагере — это система сотрудничества между лагерем и различными внешними организациями, учреждениями, родителями и общественностью, направленная на обогащение воспитательной, образовательной и досуговой программы, а также на создание благоприятных условий для развития детей.

Направление	Партнёр	Формы взаимодействия
Образовательные организации	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Проведение мастер-классов. Участие в кружках: -«Мастерская волшебников» -«Весёлый английский» -«Палитра»
Культурные учреждения	Калининский ДК	Игровой час
	Калининская сельская библиотека	Читательский час
Общественные и молодёжные объединения	Первичная организация МБОУ Калининская школа «Движение Первых»	Акции, патриотические мероприятия

27. Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями в лагере — это система сотрудничества между педагогами и семьями воспитанников, направленная на создание благоприятных условий для отдыха, оздоровления и развития детей. Такое взаимодействие строится на принципах партнёрства, открытости и взаимного уважения.

Основные формы взаимодействия	Форма
Информационная	Регулярные отчёты о жизни лагеря, фото- и видеоматериалы, объявления, памятки, ведение групп в мессенджерах, публикации на сайте лагеря в ВК.
Личное общение	Индивидуальные беседы с родителями
Обратная связь	Обсуждение итогов смены

28. Кадровое обеспечение реализации ЛДП «Солнечный».

Для Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Обязанности персонала ЛДП «Солнечный» распределяются следующим образом:

Начальник лагеря:

- Общее руководство лагерем.
- Организация процесса приема детей и родителей.
- Контроль соблюдения режима работы учреждения.
- Ответственность за безопасность воспитанников.
- Подготовка документации, отчетов и взаимодействия с вышестоящими органами.
- Составление расписания мероприятий и контроль качества их проведения.
- Работа с родителями по вопросам организации отдыха ребенка.

Воспитатель:

- Проведение занятий и досуговых мероприятий согласно программе.
- Создание благоприятной атмосферы для воспитания и развития детей.
- Поддержание дисциплины среди детей.
- Наблюдение за здоровьем и состоянием детей, информирование врача при необходимости.
- Оказание первой помощи детям при несчастных случаях.
- Учет и регистрация участников мероприятия.
- Индивидуальная работа с детьми, выявление талантов и способностей каждого воспитанника.

Музыкант:

- Организация музыкального часа
- Использование музыки для улучшения эмоционального состояния детей.

Физрук:

- Организация спортивных мероприятий и занятий физической культурой.

- Формирование интереса детей к спорту и здоровому образу жизни.
- Проведение подвижных игр и соревнований.
- Осуществление контроля за физическим развитием детей.
- Информирование родителей о результатах спортивных достижений ребенка.

Педагог-психолог:

- Психологическая поддержка детей и подростков.
- Выявление проблем адаптации, тревожности, агрессии и коррекционная работа.
- Консультации педагогов и родителей по психологическим аспектам воспитания.
- Проведение групповых тренингов и психолого-педагогических бесед.

Медсестра

- Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.
- Осуществляют контроль за питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.
- Осуществляет медицинский осмотр детей.
- Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.

Сотрудники пищеблока

- Обеспечивают работу пищеблока.
 - Отвечают за организацию питания в лагере.
- Своевременно проходят профилактический медицинский осмотр.

Административно-хозяйственный персонал

- Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.
- Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.
- Отвечают за чистоту помещений.

29. Качественное методическое обеспечение — залог успешной реализации программы лагеря, профессионального роста педагогов и ярких впечатлений у детей. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Основные компоненты методического обеспечения

Компонент	Содержание
Программно-нормативная документация	Программа лагеря, план-сетка смены, положение о лагере, должностные инструкции, приказы, правила внутреннего распорядка, инструкции по технике безопасности.
Методические материалы для педагогов	Сценарии отрядных и общелагерных мероприятий, игры, тренинги, рекомендации по работе с разными возрастными группами, методики коллективно-творческих дел (КТД), памятки, алгоритмы действий в нестандартных ситуациях.

Организационные формы методической работы	Обмен опытом, анализ проведенных мероприятий.
Материалы для детей	Анкеты, творческие задания, шаблоны для оформления отрядного уголка

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

Флагшток представляет собой конструкцию, предназначенную для установки государственных символов. Наличие флагштока позволяет организовать торжественные мероприятия, такие как подъем флага утром в понедельник и спуск флага в пятницу, что способствует формированию патриотического сознания у детей и укреплению дисциплины.

Музыкальное оборудование

Музыкальные инструменты и аппаратура необходимы для организации развлекательных мероприятий, музыкальных занятий и выступлений детей. В школе имеются:

- синтезатор позволяет проводить музыкальные конкурсы, викторины и выступления детей;

- акустическая колонка обеспечивает качественное звучание во время музыкальных часов, творческих мероприятий;

- микрофон позволяет привлечь внимание аудитории и сделать сообщение понятным каждому.

- проектор необходим для просмотров кинолент и анимационных фильмов;

Спортивный зал и спортивный инвентарь: мячи, гимнастические обручи, кегли. Спортзал обеспечивает возможность проведения спортивного часа, способствует физическому развитию детей.

Столовая.

Туалеты.

Раздевалка.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания детей «Солнечный»
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Калининская школа Первомайского района
Республики Крым» на 2026 год

Календарный план воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей «Солнечный» составлен с целью организации единого пространства воспитательной работы ЛДП. План разделен на блоки/модули, уровни реализации и направленность воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления МБОУ Калининская школа.

По инициативе Президента Российской Федерации Владимира Путина 2026 год провозглашён **Годом единства народов России.**

Дата	Наименование мероприятия	Блок/модуль	Уровень	Направленность воспитания
28.05 30.06	Утренняя зарядка «Если хочешь быть здоров».	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОБЩ.	Физическое воспитание
	Торжественная церемония подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в начале и в конце смены.	«Россия»/«Культура России»	ОБЩ.	Гражданское воспитание
	Ежедневные образовательные пятиминутки о профессиях.	«Мир»/«Профорентация»	ОТР.	Гражданское воспитание
	Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря	«Человек»/«Детское самоуправление»	ОТР.	Гражданское воспитание
	«Экран настроения»	«Человек»/«Психолого-педагогическое сопровождение»	ОТР.	духовно-нравственное воспитание
	Создание Орлятской летописи отряда	«Человек»/«Психолого-педагогическое сопровождение»	ОТР.	духовно-нравственное воспитание
	Акции «Письмо солдату»	«Мир»/«Детское самоуправление»	ВС.	гражданское воспитание
	Мастер-класс по плетению маскировочных сетей	«Мир»/«Детское самоуправление»	ГР.	гражданское воспитание
	Кинопросмотр	«Мир»/«Инклюзивное пространство»	ОТР.	Эстетическое воспитание
	Встречи со специалистом ГИБДД и ПРЦСССДМ	«Мир»/«Профорентация»	ОБЩ.	Гражданское воспитание
	Время добрых дел. Помощь в уборке пришкольной и примемориальной территории	«Человек»/«Инклюзивное пространство»	ГР.	трудовое воспитание
	Подготовка творческих номеров к закрытию смены	«Человек»/«Детское самоуправление»	ГР.	эстетическое воспитание
	Подвижные игры на свежем воздухе	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОТР.	физическое воспитание
	«Азбука безопасности»	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОТР.	физическое воспитание

Среда-пятница	Игровой час	«Россия»/«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	ОТР.	Гражданское воспитание
По графику	Читательский час	«Россия»/«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	ОТР.	гражданское воспитание
По графику	Музыкальный час	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	Эстетическое воспитание
По графику	Спортивный час	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОТР.	физическое воспитание
Четверг	Занятия в Центре детского творчества	«Мир»/«Профорентация»	ОТР.	гражданское воспитание
День первый: «Знакомьтесь, это мы – Орлята», (Трек «Орленок «Лидер»)				
28.05	Оформление отрядного уголка. Подготовка визитной карточки команды (название, девиз)	«Мир»/«Детское самоуправление»	ОТР.	Гражданское воспитание
	Летние забавы	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОТР.	Физическое воспитание
	Информирование о Детском телефоне доверия	«Человек»/«Психолого-огическое сопровождение»	ОТР.	духовно-нравственное воспитание
	Творческая встреча орлят «Играю я – играют друзья».	«Мир»/«Детское самоуправление»	ОБЩ.	гражданское воспитание
День второй: Тематический день: «День защиты детей»				
02.06	Спортивный час «Мой веселый звонкий мяч»	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОТР.	физическое воспитание
	Читательский час «День защиты детей»	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	Гражданское воспитание
	Воспитательные тренинги: «Знакомство», «Мы с тобой похожи тем, что...», «Строй».	«Человек»/«Инклюзивное пространство»	ОТР.	духовно-нравственное воспитание
День третий: «Орленок – защитник природы» (Трек «Орленок – эколог»)				
03.06	Акция «Экологический десант»	«Человек»/«Детское самоуправление»	ОТР.	экологическое воспитание
	Интеллектуальная экологическая игра «У природы есть друзья – это мы и ты, и я».	«Человек»/«Детское самоуправление»	ОТР.	экологическое воспитание
	Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)	«Человек»/ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	ОТР.	трудовое воспитание
День четвертый: «Орленок – на все руки мастер» (Трек «Орленок «Мастер»)				
04.06	Акции «Письмо солдату»	«Мир»/«Детское самоуправление»	ВС.	гражданское воспитание
	Мастер-класс по плетению маскировочных сетей	«Мир»/«Детское самоуправление»	ГР.	гражданское воспитание
День пятый: Тематический день: «День русского языка»				
05.06	Поэтический салон	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	гражданское воспитание
	Информационный час «Жизнь замечательных людей» (А.С.Пушкин)	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	гражданское воспитание
	Игра «Грамматический бой»	«Человек»/«Инклюзивное пространство»	ОТР.	духовно-нравственное воспитание

				ное воспитание
	Инсценировка по сказкам А.С. Пушкина	«Россия»/«Культура России»	ОБЩ.	Патриотическое воспитание
День шестой: Тематический день: День народного единства				
08.06	Спортивный час «Игры народов России»	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОТР.	физическое воспитание
	Музыкальный час «Широка страна моя родная...»	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	гражданское воспитание
	Конкурсно-игровая программа «Мы граждане России».	«Россия»/«Культура России»	ОБЩ.	гражданское воспитание
	Время добрых дел. Помощь в уборке пришкольной и примемориальной территории	«Человек»/ «Детское самоуправление»	ГР.	Трудовое воспитание
День седьмой: «Орленок и его друзья» (Трек «Орленок «Лидер»)				
09.06	Представление проектных работ "Моя родословная".	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	гражданское воспитание
	Фотосушка "Путешествие с семьёй"	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	Патриотическое воспитание
	Беседа «Семья – это значит мы вместе», где рассказали о традициях своих семей.	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	гражданское воспитание
День восьмой: «Орленок-музыкант» (Трек «Орленок «Мастер»)				
10.06	Игра-путешествие по станциям «Моя Россия-моя страна!»	«Россия»/«Культура России»	ОБЩ.	гражданское воспитание
День девятый: «Орленок – на все руки мастер» (Трек «Орленок «Мастер»)				
11.06	Конкурс чтецов «Россия- моя любимая страна»	«Россия»/«Культура России»	ОБЩ.	Эстетическое воспитание
	Творческая мастерская «Роспись матрёшек»	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	Эстетическое воспитание
	Акция «Окна России».	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	Гражданское воспитание
День десятый: «Орленок – патриот» (Трек «Орленок «Хранитель истории»)				
15.06	Поездка в зоопарк с. Завет-Ленинский-1 отряд	«Россия»/«Экскурсии и походы»	ОТР.	экологическое воспитание
	Экскурсия «Прогулка в Парк».	«Россия»/«Экскурсии и походы»	ОТР.	Экологическое воспитание
	Интеллектуальная игра «Моя Родина – Крым!»	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	гражданское воспитание
	Время добрых дел. Помощь в уборке пришкольной и примемориальной территории	«Человек»/ «Детское самоуправление»	ГР.	Трудовое воспитание
День одиннадцатый: «Орленок – чемпион» (Трек «Орленок «Спортсмен»)				
16.06	Спортивная эстафета «Время выбирать спорт».	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОБЩ.	физическое воспитание
	Спортивная викторина.	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОТР.	гражданское воспитание
	Рисование сюжетов на спортивную тематику.	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОТР.	эстетическое воспитание
День двенадцатый: «Орленок – патриот» (Трек «Орленок «Хранитель истории»)				
17.06	Поездка в зоопарк с. Завет-Ленинский-2 отряд	«Россия»/«Экскурсии и походы»	ОТР.	Экологическое воспитание
	Экскурсия «Прогулка в Парк».	«Россия»/«Экскурсии и походы»	ОТР.	экологическое воспитание
	Викторина «Моя Родина – Крым!»	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	гражданское воспитание

День тринадцатый: «Орленок – на все руки мастер» (Трек «Орленок «Мастер»)				
18.06	Акции «Письмо солдату»	«Мир»/«Детское самоуправление»	ВС.	гражданское воспитание
	Мастер-класс по плетению маскировочных сетей	«Мир»/«Детское самоуправление»	ГР.	гражданское воспитание
День четырнадцатый: «Орленок-Активист Движения Первых»				
19.06	Волонтерский мастер-класс «Час наставника».	«Россия»/«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	ОТР.	Гражданское воспитание
	Урок мужества «Знакомство с героями»	«Мир»/«Детское самоуправление»	ОТР.	Гражданское воспитание
	Время добрых дел. Помощь в уборке пришкольной и примемориальной территории	«Человек»/«Детское самоуправление»	ГР.	Трудовое воспитание
День пятнадцатый: Тематический день «День памяти и скорби»				
22.06	Посещение школьного музея «Из прошлого в настоящее»	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	патриотическое воспитание
	Посещение и возложение цветов к мемориальному комплексу «Никто не забыт и ничто не забыто».	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	патриотическое воспитание
	Тематическая линейка «День памяти и скорби».	«Россия»/«Культура России»	ОБЩ.	Патриотическое воспитание
	Акция «Свеча памяти»	«Россия»/«Культура России»	ВС.	патриотическое воспитание
	Рисунки на асфальте «Нет - войне», «Миру - Да».	«Россия»/«Культура России»	ОТР.	Патриотическое воспитание
День шестнадцатый: Тематический день «Калейдоскоп профессий»				
23.06	Игра «Тропинка профессий».	«Россия»/«Культура России»	ОБЩ.	Трудовое воспитание
	Экскурсия на предприятие.	«Мир»/«Экскурсии и походы»	ОТР.	Трудовое воспитание
День семнадцатый: «Орленок-эрудит» (Трек «Орленок – эрудит»)				
24.06	Фотокросс «Лучший день в лагере»	«Россия»/«Цифровая медиа-среда»	ОТР.	Гражданское воспитание
	Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях.	«Россия»/«Цифровая медиа-среда»	ОТР.	гражданское воспитание
День восемнадцатый: «Орленок – на все руки мастер» (Трек «Орленок «Мастер»)				
25.06	Акции «Письмо солдату»	«Мир»/«Детское самоуправление»	ВС.	гражданское воспитание
	Мастер-класс по плетению маскировочных сетей	«Мир»/«Детское самоуправление»	ГР.	гражданское воспитание
День девятнадцатый: «Орленок – художник» (Трек «Орленок «Мастер»)				
26.06	Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!».	«Россия»/«Кружки и секции»	ОТР.	Эстетическое воспитание
	Просмотр фильмов о великих русских художниках	«Россия»/«Цифровая медиа-среда»	ОТР.	Гражданское воспитание
День двадцатый: «Орленок – спортсмен» (Трек «Орленок «Спортсмен»)				
29.06	Спортивный час «Сто затей для всех друзей»	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОТР.	физическое воспитание
	Читательский час «Азбука здоровья».	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОТР.	гражданское воспитание
	Интеллектуальная викторина «Я о спорте знаю все».	«Человек»/«Спортивно-оздоровительная работа»	ОТР.	Гражданское воспитание

	Кинолекторий "Спорт! Спорт! Спорт!"	«Россия»/«Цифровая медиа-среда»	ОТР.	гражданское воспитание
	Время добрых дел. Помощь в уборке пришкольной и примемориальной территории	«Человек»/«Детское самоуправление»	ОТР.	Трудовое воспитание
День двадцать первый: «Орленок танцор и музыкант» (Трек «Орленок «Мастер»)				
30.06	Информационный стенд «Мой лучший день в лагере» (рисунки, эссе)	«Человек»/«Психолого-педагогическое сопровождение»	ОТР.	духовно-нравственное воспитание
	Дискотека «Мы – одна команда!».	«Человек»/ «Детское самоуправление»	ОБЩ.	эстетическое воспитание

Уровни реализации:

ВС. – Всероссийский;
ОТР.-отрядный.

ОБЩ.- Обшелагерный;

ГР.-Групповой;

Аналитическая справка о реализации ПВР за 2025 год.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская школа Первомайского района Республики Крым» с 27 мая по 28 июня работал лагерь дневного пребывания детей «Солнечный» по программе «Орлята России». Срок работы лагеря составлял 21 день.

Режим работы лагеря с 08.00 до 14.00. Деятельность лагеря производилась на основании программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Лагерь посещали 30 обучающихся в возрасте от 6 до 11 лет включительно. В их числе был один – ребенок под опекой, 16 детей из многодетных семей. Было сформировано два отряда. Для ежедневного отдыха детей были обустроены игровые комнаты. С целью укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Актный зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга. Работала библиотека. Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- Укрепления здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения.

- Повышения общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Снижения уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей.

- Повышения уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании.

- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Лагерь работал в соответствии с ПВР лагеря дневного пребывания «Солнечный» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Цель: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Основные задачи программы «Орлята России»:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности, самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности. Для реализации задач лагеря в полном объеме использовались так же такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы. Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание и экологическое воспитание.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, улучшение самочувствия и настроения.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей.
- Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Все дети принимали активное участие во всех мероприятиях. Для каждого ребёнка в лагере были все условия, чтобы проявить свои способности. Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Обеспечено методическое сопровождение, соответствующей программе деятельности лагеря. Смена содержала мероприятия воспитательного, обучающего и познавательного характера. Содержание программы смены охватывала 3 блока: «Россия», «Мир» и «Человек», а также инвариантные и вариативные модули.

Каждое утро проводились линейки с подъёмом флага лагеря и по понедельникам линейки с подъёмом флага России под гимн Российской Федерации. Были организованы тематические дни: День русского языка, День памяти и скорби, День движения первых. Проведены: квиз «По сказочным

тропинкам», цикл тематических бесед «Азбука безопасности», исторический час «Жизнь замечательных людей», экскурсия в музей. Акции: «Свеча памяти» и «Окна России». Урок мужества «Знакомство с героями» Большое внимание уделялось физическому воспитанию: игры на свежем воздухе, зарядка, «Веселые старты». Интересно и весело поиграли в старинные русские народные игры такие как, «Лапта», «Горелки». В лагере были организованы просмотры мультфильмов и кинофильмов.

В каждом отряде был оформлен отрядный уголок. Дети имели возможность посетить занятия в кружках МОЦ. Была организована профориентационная экскурсия в пожарную часть МЧС.

Освещение деятельности лагеря проводилось в официальной группе ВК. У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки, развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря. Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с обучающимися. Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности. Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Свежие овощи и фрукты всегда были на столах. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 15-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники приобщали воспитанников к здоровому образу жизни. В лагере уделялось большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводились беседы «Оказание первой помощи», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно с детьми проводились профилактические беседы и инструктажи по ПДД, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, инструктажи по правилам поведения во время прогулок, спортивных игр, эстафет, экскурсий, по правилам поведения в общественных местах и т.д. В течение лагерной смены проводились также различные спортивные мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в конкурсах рисунков, инсценировку сказок. Большую заинтересованность учащиеся проявили на мероприятиях по программе «Орлята России». Грамоты, призы, движение, игры, соревнования – все это, способствовало улучшению психосоматического здоровья детей. Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа лагеря дневного пребывания «Солнечный» удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период.

Воспитанники лагеря много нового узнали о родном крае. Дети получили массу впечатлений на обзорных экскурсиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках на асфальте и альбомах, а самое главное дети закрепили навыки коллективного творчества и убеждены, что только всем вместе можно сделать жизнь интересной. С большим интересом ребята отвечали на вопросы викторин. По итогам работы лагеря дневного пребывания можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной работы с детьми в рамках лагерной смены. В течение всей лагерной смены отслеживалась удовлетворенность детей деятельностью лагеря. Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в лагере. Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор. В процессе организованной работы в лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить. Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объеме. Воспитатели смогли создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере, учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий, создать атмосферу успешности на основе позитивного общения. При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей и родителей, так и педагогов. Фотографии, на которых отображены все мероприятия каждого дня пребывания детей в ЛДП «Солнечный» можно посмотреть на сайте МБОУ Калининская школа в ВК.