

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

Республика Крым, Первомайский район, с.Калинино, ул.Ленина, д.1-А,
тел.: (06552) 94-2-40, e-mail: school_pervomayskiy-rayon8@crimeaedu.ru,
сайт: kalininskaya.krymschool.ru

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Калининская школа
Первомайского района Республики Крым
_____ В.М. Сидоренко
«02» сентября 2024 год

**План
работы педагога психолога
по формированию жизнестойкости на 2024-2025 учебный год**

Цель: Формирование и развитие жизнестойкости обучающихся МБОУ
Калининская школа

Задачи:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение обучающихся в различные виды деятельности.
3. Формирование у детей адекватной самооценки, правил, норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях

1. Подготовительно-диагностический этап

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана по формированию жизнестойкости обучающихся на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог
2.	Информирование законных представителей на родительских собраниях о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	октябрь	Классные руководители 1-11 классов
3.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния	Октябрь - ноябрь	Психолог

	учащихся 5-11 классов и создание банка данных - экспресс диагностика личностной склонности к сниженному настроению (В.В. Бойко) 5-7 кл. - шкала М.Ковач (8-11 классы)		
4.	Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга	Ноябрь-декабрь	Психолог, заместитель директора по ВР
5.	Составление отчета о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	Декабрь	Психолог
6.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся на информационных стендах и школьном сайте	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.	Создание социального паспорта школы, банка данных детей, находящихся в «группе риска» и ТЖС	Сентябрь (корректировка в течение года)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Составление плана-графика индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и находящимися в ТЖС	Сентябрь	Психолог
Направления работы с законными представителями			
1.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с родителями и законными представителями	По запросу	Социальный педагог, психолог
Направления работы с обучающимися			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий с обучающимися 5-11 классов по выявлению отклонений в поведении	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, психолог
2.	Анализ и обобщение результатов проведенной диагностики обучающихся	В течение года	Психолог
3.	Составление списков учащихся, находящихся в группе риска по итогам психодиагностики	По окончании диагностики	Психолог
4.	Разработка и реализация плана индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с	В течение года	Психолог

	обучающимися, попавшими в группу риска по результатам проведенной психодиагностики		
5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители
6.	Профилактика девиантного поведения	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители

2. Обучающий этап

Направления работы педагогов

Работа с детьми и семьями

1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	классные руководители 1-11 классов
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в ТЖС, с неродными родителями	По плану индивидуально-профилактической работы	классные руководители 1-11 классов
3.	Организация внеурочной занятости обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в ТЖС, состоящих на различных видах профилактического учета	Сентябрь в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов

Работа с педагогическим коллективом

1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	Ежеквартально на заседаниях МО	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
2.	Организация и проведение практических занятий и деловых игр с педагогическими работниками по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися с девиантным поведением	1 раз в квартал на заседаниях МО	Руководитель МО, психолог
4.	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей»	Январь	Заместитель директора по ВР, специалисты ФАП

5.	Проведение семинара для классных руководителей «Психологический климат в классе»	Август	Руководитель МО классных руководителей
7.	Проведение семинара для классных руководителей и педагогических работников «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся»	Март	Руководитель МО классных руководителей
8.	Проведение тематических встреч для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними», «Методы разрешения педагогических конфликтов»	Ноябрь, Май	Руководитель МО классных руководителей
9.	Проведение мероприятий по формированию навыков и умению саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	1 раз в квартал	Психолог
Работа администрации			
1.	Развитие служб: ШВР, Совета профилактики	В течение года	Директор школы, заместитель директора по ВР
2.	Организация участия педагогического коллектива в курсах повышения квалификации (ШВР, совет профилактики)	В течение года	Директор школы
Работа с учащимися			
1.	Психологические классные часы (примерные темы) «Телефон доверия» «В чем смысл жизни?» «К кому обратиться, когда плохо?» «В поисках хорошего настроения» «Как научиться жить без конфликтов?» «Учимся снимать усталость» «Толерантность» «Как преодолевать тревогу?» «Способы решения конфликтов с родителями» «Стресс в жизни человека» «Грани моего «Я» «Как сказать «НЕТ!»	В течение года (согласно календарной план-сетке)	Классные руководители 1-11 классов

2.	Классные часы по вопросам правового образования	В течение года (согласно план-сетке по правовому воспитанию)	Классные руководители 1-11 классов
3.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	Психолог
4.	Организация работы с детьми группы риска, аутсайдерами	1 раз в месяц	Психолог
5.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков ЗОЖ «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, психолог
7.	Участие в конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь!» по пропаганде суицидального поведения, формированию жизнестойкости и здорового образа жизни	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов

Направления работы с законными представителям

1.	Организация и проведение родительских лекториев «Возрастные психолого-педагогические особенности детей» «Как помочь ребенку справиться с эмоциями?»	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, психолог
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков	В течение года	Классные руководители 1-11 кл., социальный педагог

3. Оценочный этап

1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов: - тест «Шкала безнадежности Бека» (5-7 кл.) - тест «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» (8-11 классы)	Апрель-май	Психолог
2.	Проведение анализа и обобщения данных по результатам мониторинга	Май	Психолог

	психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов			
3.	Проведение анализа результатов реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективной работы на последующий учебный год	Май	Заместитель директора по ВР, психолог	
4.	Предоставление отчета об эффективности реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся	Май	Психолог	