

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская школа Первомайского района
Республики Крым»
(МБОУ Калининская школа)**

РАССМОТРЕНО
на заседании РМО
21.08.2024г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Калининская школа
Первомайского района
Республики Крым
_____ В.М.Сидоренко
30 августа 2024г. № 201/1

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Кудри Ольги Анатольевны

на 2024-2025 учебный год

с.Калинино, 2024

Цели деятельности:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Приоритетные направления работы:

1. Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
2. Психологическое сопровождение обучающихся «дети - инвалиды»
3. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФОП;
5. Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся всех категорий
6. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ГИА
7. Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ОО
8. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ОО
9. Создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.
10. Работа ПМПК.

Задачи работы:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
4. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
5. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
6. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
7. Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
9. Профилактика школьной дезадаптации.
10. Динамическое изучение развития личности ребенка
11. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально -

психологических особенностей в учебно - воспитательном процессе школы и семье;

12. Создание условий для повышения учебной мотивации

13. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

14. Развитие креативности у учащихся

15. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

16. Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов.

17. Профилактика употребления учащимися ПАВ

18. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.

19. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.

Направления деятельности педагога - психолога:

1. психолого-педагогическая диагностика;

2. здоровьесберегающая деятельность;

3. коррекционно-развивающая работа;

4. психолого-педагогическое консультирование;

5. психологическая профилактика и просвещение;

6. методическая работа.

В работе будут применяться с методы и средства:

1. индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей;

2. коррекционно-развивающие занятия с учащимися;

3. индивидуальная и групповая диагностика;

Участники психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса:

1. учащиеся (по различным категориям)

2. педагогический коллектив школы;

3. администрация школы;

4. родители

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1	Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Выступления на педагогических советах школы, школьных методических объединениях	В течение года (по запросу администрации)	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися, рекомендаций по различным направлениям
3	Составление методических рекомендаций классным руководителям для подготовки и проведения классных часов и родительских собраний	В течение года	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении просветительской и профилактической работы.
4	Участие в работе МО педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции, обмен опытом
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
6	Приобретение диагностических методик, пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

II Психолого-педагогическая диагностика

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Первичная диагностика уровня школьной дезадаптации, обучающихся 1-х классов	Класс Индивидуально	Сентябрь-октябрь	Определение факторов, снижающих уровень адаптации и школьной мотивации. Составление рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Первичная диагностика школьной дезадаптации обучающихся 5-х классов	Класс Индивидуально	Сентябрь-октябрь	Выявление обучающихся, имеющих низкий уровень адаптации к новой социальной ситуации. Составление рекомендаций родителям, классным руководителям и учителям предметникам.
3	Диагностика особенностей процесса адаптации обучающихся 10 класса.	Класс Индивидуально	Сентябрь-октябрь	Выявление причин дезадаптации. Составление рекомендаций классным руководителям, учителям -предметникам и родителям.
4	Участие в региональном социально психологическом тестировании обучающихся 7-11 классов	Класс, Группа Индивидуально	Октябрь - ноябрь	Выявление обучающихся с повышенной рискогенностью к употреблению ПАВ, деструктивному поведению.
5	Диагностика уровня психологической готовности обучающихся к ГИА обучающихся 9,11 классов	Класс, Группа Индивидуально	Октябрь-декабрь	Выявление обучающихся с повышенным уровнем тревожности, низким уровнем саморегуляции, учебной мотивации.

6	Профориентационная диагностика обучающихся 8 класса.	Класс, Группа Индивидуально	Ноябрь-декабрь	Определение профессиональных предпочтений. Составление рекомендаций обучающимся по профессиональному самоопределению
7	Диагностика эмоционального благополучия в школе для 3-го класса	Класс	Декабрь-январь	Определение уровня эмоционального комфорта пребывания в классном коллективе
8	Диагностика мотивационной направленности обучающихся 8 классов	Класс Группа Индивидуально	Декабрь-февраль	Выявление характера учебной мотивации и смысла учения для школьника
9	Вторичная диагностика уровня адаптивных способностей обучающихся 1-х, 5-х классов, определение динамики развития.	Класс	Март-апрель	Мониторинг адаптации.
10	Диагностика показателей готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Класс Индивидуально	Март-апрель	Выявление обучающихся с низким уровнем готовности. Составление рекомендаций классным руководителям и родителям обучающихся.
11	Вторичная диагностика обучающихся 9,11 классов	Класс Группа Индивидуально	Март, апрель	Мониторинг динамики уровня экзаменационной тревожности, саморегуляции в период подготовки к ГИА
12	Диагностика с целью выявления уровня актуального развития обучающихся 5-11	Индивидуально	Сентябрь-апрель (по запросу)	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся

	классов			
13	Диагностика интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся 5-11 классов	Группа Индивидуально	В течение года	Помощь обучающимся в определении возможностей
14	Диагностическая работа с обучающимися с проблемами в поведении, состоящих на разных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также с учащимися из группы риска	Индивидуально	В течение года	Предупреждение социальной дезадаптации обучающихся
15	Проведение диагностических методик по выявлению способностей учащихся (по направлению работы с одаренными учащимися)	Группа Индивидуально	В течение года	Выявление уровня способностей учащихся, направленности способностей личности
16	Диагностическая работа с обучающимися с ОВЗ по актуальным вопросам для конкретного обучающегося	Индивидуально	В течение года	Изучение личностных особенностей. Получение полной картины социального и интеллектуального развития
17	Диагностическая работа обучающимися с целью выявления детей и подростков с асоциальным поведением	Группа Индивидуально	В течение года	Предупреждение социальной дезадаптации обучающихся

18	Диагностика семейного воспитания (анкета для родителей, тест-опросник для родителей)	Группа Индивидуально	В течение года (по запрос)	Выявление и ранняя профилактика семейного неблагополучия
----	---	-------------------------	-------------------------------------	--

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х с низким уровнем адаптации к школе	Группа Индивидуально	Декабрь-апрель	Устранение факторов, снижающих уровень учебной мотивации, предотвращение развития проблем психологического характера
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с асоциальным и девиантным поведением	Индивидуально	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств
3	Занятия с обучающимися 5-х классов, имеющими низкий уровень адаптации к новым условиям обучения	Группа Индивидуально	Декабрь-апрель	Повышение адаптивных способностей обучающихся.
4	Групповые занятия с обучающимися 9 и 11-х классов по подготовке к экзаменам «Психологическая подготовка выпускников к ГИА»	Группа	Декабрь-апрель	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
5	Занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Группа Индивидуально	Апрель-май	Психологическая подготовка учащихся к переходу на следующую ступень обучения
6	Занятия с обучающимися 1-11 классов с проблемами когнитивной, личностной, эмоциональной сфер	Индивидуально	Октябрь-май	Психологическая помощь в повышении позитивной динамики развития в проблемной сфере.

7	Занятия с учащимися с ОВЗ	Группа Индивидуально	В течение года	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально- волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
8	Занятия с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации	Индивидуально	В течение года	Формирование у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и развития активной жизненной позиции
9	Коррекция и развитие познавательной сферы обучающихся 1-4 классов	Индивидуально	Ноябрь- май	Развитие познавательных способностей у учащихся с низким уровнем

IV Просветительская и профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Проведение классных часов (по запросу)	Класс Группа	В течение года	Расширение психологических знаний учащихся
2	Ознакомление с результатами исследований	Класс Группа	В течение года	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования
3	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Класс Группа	1 раз в полугодие	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики
4	Просветительская работа по темам: Подготовка к экзаменам, Профессиональное самоопределение, Если не хочется учиться	Оформление информационного стенда	Ноябрь Февраль Апрель	Расширение психологических знаний различных областях, родителей в самообразование
5	Оформление и обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь «Телефон доверия»	Информационный стенд	Ноябрь	Информационное оповещение учащихся
6	Проведение недели психологии	Классы Группы	Апрель	Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, приобщение к психологической культуре, способствующее личностному росту и самоактуализации. Создание положительной эмоциональной атмосферы

7	Размещение рекомендаций для родителей по раннему выявлению признаков девиантного поведения у детей для размещения на сайте школы	Сайт школы	В течении года	Информационное оповещение родителей через сайт школы, социальные сети
8	Участие в заседаниях ПМПк	1-11 классы	В течение года (по запросу)	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
9	Участие в Советах профилактики школы	1-11 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

V Психолого-педагогическое консультирование

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Проведение консультаций обучающихся по запросу	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций
2	Проведение консультаций классных руководителей по запросу	Индивидуальная	В течение года	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций
3	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики родителей обучающихся	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций
4	Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	Индивидуальная форма		Психологическая помощь родителям, имеющим ребенка с ограниченными Физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.