

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская школа
Первомайского района Республики Крым»
(МБОУ Калининская школа)**

**Аналитическая справка
по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года**

Цель проанализировать результаты деятельности школы за 1 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.

1. Контингент учащихся, движение

На начало 1 четверти 2024-2025 учебного года в школе обучались 194 человека. На конец четверти в школе обучается 195 учащихся. 1 обучающийся прибыл в 10 класс после осеннего периода сдачи ОГЭ.

8 обучающихся со статусом ОВЗ проходят обучение по адаптированным программам на дому, 1 из них - с частичной инклюзией:

класс	кол-во уч-ся
1(доп)	1
2	1
4	1 (частичная инклюзия)
6	1
7	3
9	1

2. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования.

В 1 четверти аттестации подлежали 178 обучающихся. В первом классе безотметочное обучение. Положительно аттестованы 175 человек.

Итоги успеваемости:

класс	к-во уч-ся на начало	к-во уч-ся на конец	успеваемость										Обученно сть%	Качество знаний %	Средний балл
			«5»		«4»		«3»		«2»		с 1«3»	с 1«4»			
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	к-во			
2	13	13	0	0	3	23,1	9	69,2	1	7,7	0	1	92,3	23,1	3,9
3	16	16	1	6,3	6	37,5	8	50,0	1	6,3	1	1	93,8	43,8	4,2
4	18	18	0	0	6	33,3	12	66,7	0	0	1	0	100	33,3	4,1
1-4	64	64	1	2,1	15	31,9	29	61,7	2	4,2	2	4,2	95,7	34,0	4,0
5	28	28	1	3,6	7	25,0	19	67,9	1	3,6	3	0	96,4	28,6	4,1
6	23	23	0	0	8	34,8	14	60,9	1	4,3	1	0	95,7	34,8	4,1
7	23	23	0	0	9	39,1	14	60,9	0	0	0	1	100	39,1	4,0
8	19	19	0	0	7	36,8	12	63,2	0	0	1	0	100	36,8	3,9
9	19	19	2	10,5	3	15,8	14	73,7	0	0	0	0	100	26,3	3,9
5-9	112	112	3	2,7	34	30,4	73	65,2	2	1,8	5	1	98,2	33,0	4,0
10	12	13	1	7,7	4	30,8	8	61,5	0	0	1	0	100	38,5	4,0
11	6	6	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	100	0	3,4
10-11	18	19	1	3,8	4	15,4	14	80,8	0	0	1	0	100	19,2	3,7
по школе	177	178	5	2,8	53	29,8	116	65,2	4	2,2	8	3	97,8	32,6	3,9

Как видно из приведенной таблицы по школе 1 четверть на «отлично» окончили 5 обучающихся. На «4 и 5» первую четверть окончили 53 обучающихся. Качество знаний по школе составило 32,6%, что на 1,6 % ниже, чем за аналогичный период в прошлом учебном году.

Но есть 4 человека (2,2%), имеющих по итогам первой четверти неудовлетворительные отметки.

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших неудовлетворительные отметки по предмету, можно отметить, что учителя перестали работать над совершенствованием методики проведения урока, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители не активизируют свою работу по повышению качества знаний.

Качество знаний выше среднестатистического по школе в 3,6,7, и 8 классах. Низкое качество знаний в выпускных классах –26,3% в 9 классе и 0% в 11 классе, что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

Программный материал по всем предметам по итогам 1 четверти пройден. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы.

Неуспевающих обучающихся на ступени начального общего образования 2 человека: один обучающийся второго класса и один обучающийся 3 класса. На ступени основного общего образования 1 обучающийся 5 класса, 1 обучающийся 6 класса:

№	класс	ученик	учитель	предмет
1	2	Балабей Матвей	Белоущенко Л.Ф.	чтение на родном(русском) языке
2	2	Петрова Анна	Подковаленко О.В.	математика
2	5	Бекиров Бекир	Артюхова Е. Ю.	родной(русский) язык
4	6	Поцелуев Алексей	Артюхова Е. Ю.	русский язык

Выводы:

1. Качество знаний снизилось по сравнению с прошлым учебным годом. Низкое качество знаний в выпускных классах.
2. Нулевое качество знаний в 11 классе показывает отсутствие мотивации у обучающихся выпускного класса.
3. **Рекомендации:**
 1. Рассмотреть результаты успеваемости за первую четверть на заседаниях ШМО.
 2. Руководителям ШМО Подковаленко О.В. Гайдаржи Т.Ф., Горбатюк Т.П.:
 - разработать план работы по повышению качества образования по отдельным предметам;
 - совместно с учителями –предметниками разработать план работы с неуспевающими учащимися.
 3. Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и одну «4».
 4. Продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости и повышения качества обученности и успеваемости при тестировании.
 5. Учителям – предметникам организовать во 2-й четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих детей.

6. Классным руководителям провести разъяснительную и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
7. Классному руководителю 11 класса Бойчук Н.Н. взять на особый контроль успеваемость в классе, проводить работу с родителями по повышению мотивации к обучению выпускников.

Заместитель директора по УВР _____ Е. Ю. Артюхова