

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская школа Первомайского района
Республики Крым»**

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 классе в 2025 году**

12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 18 (100%) учащихся 9 класса из 18. В результате все 18 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум не получили получил никто, максимум – тоже. Минимальный балл в классе – 11б, максимальный – 18. Девятиклассники получили следующие баллы:

11 баллов - 2 чел,
12 баллов - 2 чел,
13 баллов - 3 чел,
14 баллов - 2 чел,
15 баллов - 3 чел,
16 баллов - 4 чел,
18 баллов - 2 чел,

Учащиеся устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменатора-собеседника (Бойчук И.Л.) и эксперта – учителя русского языка и литературы Гайдаржи Т.Ф.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	ИЧ	18	100	0	0
	ТЧ	18	100	0	0
2	П1*	12	82	0	0
	П2	16	89	2	11
	П3	14	78	4	22
	П4	7	39	0	0

3	M1	17	94	0	0
	M2	17	94	1	6
	M3	16	89	0	0
4	Д1	17	94	0	0
	Д2	17	94	0	0
Р	Г	0	0	6	33
	О	0	0	13	72
	Р	2	11	1	6
	РО	11	61	7	39

* Во 2-м задании 6 человек (33%) частично выполнили первый критерий и получили за него 1 балл вместо двух.

Позитивный сценарий анализа результатов

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Все учащиеся в той или иной степени справились с заданиями итогового собеседования:

- у 100 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 60 % учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов и без орфоэпических ошибок или допустили не более двух таких ошибок;
- 94% учащихся учли речевую ситуацию в монологе и диалоге;
- при выполнении первых двух заданий 39 % процента справились с пересказом без речевых ошибок.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- у 39 % участников речь отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции;
- у 6 % участников монологическое высказывание выстроено непоследовательно или нелогично с логическими ошибками;
- 24 % участников во время диалога давали односложные ответы или смогли ответить не на все вопросы;
- 33 % учащихся допустили грамматические ошибки при чтении или пересказе текста.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе выше среднего.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителю русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса.

3. Учителю-предметнику скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
4. Учителю русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

Негативный сценарий анализа результатов

1. Двое участников испытывали сложности при выполнении всех заданий.
5. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9 класса. Наибольший процент ошибок участники совершили:
 - при включении высказывания в текст – 33 %;
 - в речевом оформлении монологического высказывания – 39 %;
 - при цитировании – 26 %;
 - при выполнении коммуникативной задачи в монологической речи – 6%.
6. Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: речь 39 % участников отличается бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.
2. Учителю русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 класса.
3. Учителю-предметнику скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.
4. Учителю русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

Заместитель директора по УВР

Артюхова Е.Ю.