

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»**

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Калининская школа
От 20.05.2024
Протокол № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Калининская школа
В.М.Сидоренко
Приказ №64 от 20.05.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Кружок «ЮНАРМИЯ»**

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень: стартовый
Адресат программы: 12-17 лет
Составитель: Джаббаров Артур Эсветович
Должность: педагог дополнительного образования

с. Калинино, 2024

РАЗДЕЛ 1.
КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая основа программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание

государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в

социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года (с изменениями на 10 сентября 2019 года);

– Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Калининская школа Первомайского района Республики Крым».

– Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Калининская школа Первомайского района Республики Крым».

Направленность программы – социально-гуманитарная (предполагает обучение детей юнармейскому делу, увлекает их гражданско-патриотическим воспитанием).

Актуальность программы. Определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная образовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

Новизна Программы. Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивным и туристическим играм.

Отличительные особенности. В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Педагогическая целесообразность. Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на учащихся 12-17 лет, как мальчиков, так и девочек. В объединение принимаются все желающие без наличия базовых знаний и навыков. Программа предусматривает свободный набор учащихся в учебные группы на добровольной основе, не имеющих специальной подготовки. Численность групп рассчитана на 10-15 учащихся.

Объем и срок освоения программы: объем программы – 34 часа, срок реализации - 1 год.

Уровень программы: данная программа ознакомительного (стартового) уровня предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материал.

Формы обучения. Занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала 1 раз в неделю по одному часу. Образовательный процесс по программе «Юнармия» производится очно, в случае необходимости темы занятий могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Одно занятие длится 1 академический час (1 академический час – 45 мин). Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей детей на основе дифференцированного подхода.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой и др.

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать такие свойства личности как самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- способствовать пропаганде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

1.3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной системы в нашем государстве. Любить и уважать свое Отечество учат не только в школе, но и в семье, в армии, в трудовых коллективах. Однако

закладка основ патриотического воспитания гражданина лежит именно в школе, в то время, когда происходит становление личности. Для системного подхода к патриотическому воспитанию школьников в 2016 году было основано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». Воспитательный потенциал программы реализуется через следующие направления:

1. Духовно-нравственное развитие. «ЮНАРМИЯ» даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления – развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у юнармейцев формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

«ЮНАРМИЯ» развивает в ребятах отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

2. Социальное развитие. Данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. «ЮНАРМИЯ» воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у ребят в рядах «ЮНАРМИИ». В процессе специальных программ юнармейцы овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

3. Физическое развитие.

Двигательная активность - одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой юнармейца является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. «ЮНАРМИЯ» создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Данное направление закаливает характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

4. Интеллектуальное развитие

Одной из приоритетных программ «ЮНАРМИИ» является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Цель направления программы – формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Юнармейцы получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

№	Тема	Кол-во часов			Формы аттестации
		Всего	теория	практика	
1	Общая физическая подготовка	4 часа	1	3	Беседа, презентация. Практическая работа.
2	Строевая подготовка	3 часа		3	Практическая работа.
3	Юнармейцы-разведчики	5 часов	2	3	Лекция, беседа, викторины, игры, соревнования. Практическая работа.
4	Юнармейцы-санитары	12 часов	8	4	Беседа, презентация, лекция. Практическая работа.
5	Огневая подготовка	4 часа	1	3	Викторины, игры, соревнования. Практическая работа.
6	Основы туристической техники	5 часов	3	2	Беседа, соревнования. Практическая работа.
7	Тестирование	1 час	1		Практическая работа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1.Общая физическая подготовка /4 часа

1. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

2. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

3. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

4. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

Форма аттестации и контроля: устный опрос.

2. Строевая подготовка/3 часа

1. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

2. Сигналы управления строем. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

3. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

Форма аттестации и контроля: практическая работа.

3. Юнармейцы-разведчики/5 часов

1. Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

2. Движение по азимуту.

3. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

4. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

5. Измерение расстояния различными способами.

Форма аттестации и контроля: беседа.

3. Юнармейцы-санитары/ 12 часов

1. Личная и общественная гигиена.

2. ПМП при травмах и несчастных случаях.

3. Понятие раны. Виды ран.

4. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

5. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

6. Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

7. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

8. Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

9. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.

10. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

11. Лекарственные травы, их значение, назначение.

12. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

Форма аттестации и контроля: практическая работа.

4. Огневая подготовка/ 4 часа

1. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

3. Снаряжение магазина.

4. Основы и правила стрельбы.

Форма аттестации и контроля: устный опрос.

5. Основы туристической техники/5 часов

1. Ориентирование в туристическом походе.

2. Организация бивачных работ.

3. Разведение костра.

4. Работа с палаткой.

5. Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Форма аттестации и контроля: соревнование.

6. Тестирование/1 час

Форма аттестации и контроля: тест.

1.5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

– понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

– положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

– способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

– понимание и осознания взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

– осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

– умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

– представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

– потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

– умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

РАЗДЕЛ 2.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок реализации программы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 сентября	по мере реализации программы	34	34	34	Занятия один раз в неделю, 1 час

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Доска грифельная;
2. Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
3. Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
4. Учебные гранаты;
5. Компас;
6. Топографические карты;
7. Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
8. Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;
9. Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
10. Схемы, плакаты, таблицы.

Информационное обеспечение.

Дидактические материалы.

1. Технологические карты автомата конструкции Калашникова
2. Конструктивное изображение фигуры человека
3. Памятки для населения ГО РФ «Это должен знать и уметь каждый»
4. Плакаты по теме «Гражданская оборона» и «Основы медицинских знаний»
5. Плакаты по теме «Строевая подготовка»
6. Плакаты «Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов»
7. Плакат «Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ»

Диагностический инструментарий.

1. Анкета юнармейца
2. Выполнение нормативов по физической подготовке, сборке и разборке автоматов.

Кадровое обеспечение: Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» осуществляется педагог дополнительного образования МБОУ Калининская школа Джаббаровым А. Э. Вспомогательный кадровый состав при реализации данной программы не требуется.

Методическое обеспечение:

Особенности организации: производится очно, в случае необходимости темы занятий могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методы обучения:

Методы обучения:

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Анкетирование, опрос учащихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа).

Методы воспитания:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Формы организации учебного занятия: учебно-тренировочное занятие; тематические экскурсии; досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам; выездные формы занятий – экскурсии, соревнования, показательные выступления.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения.

Алгоритм занятий

1. Организационный момент.
2. Теоретическая часть (лекция, беседа).
3. Практическая часть (репетиция, защита проектов, выставка, экскурсия)
4. Рефлексия.
5. Подведение итогов.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов, формы предъявления и демонстрации образовательных результатов (требования приказа Минобразования Крыма от 09.12.

2021г. № 1948) **2.4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Для обучающихся:

1. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы" / В. И. Бачевский - Москва: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 с.

2. Зиамбетов, В. Ю. Основы самообороны и рукопашного боя в профессионально-прикладной физической культуре студентов: учебнометодическое пособие / В.Ю. Зиамбетов, В. А. Востриков, Вл. Ю. Зиамбетов; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т». — Оренбург: ОГПУ, 2016. — 100 с.

3. Правила военно-прикладного вида спорта "военно-спортивное многоборье" (утв. приказом Минспорта России от 13.08.2015 N 805) (ред. от 27.07. 2018).

4. Керсновский, А.А., История русской армии / А. А. Керсновский, С. З. Кодзова - Абрис: ОЛМА, 2018 г. — 360 с.

5. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

Для педагога:

1. Арутюнян, Т. Г. Образовательная программа по физическому воспитанию «Школьник – призывник» [Текст] / Т. Г. Арутюнян, А. Н. Сачук. — Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005 — 28 с.

2. Ахмеджанова, З. Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).

3. Басов, В. А. Методическое пособие по организации проведения строевой подготовки аттестованного состава Академии ГПС МЧС России: учеб. пособие / В. А. Басов, А-Б.Ш. Гаплаев, Д. Е. Леонов, А.Н. Неровных, С. В. Подкосов, Д. В. Якубович – Москва: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 134 с.

4. Буйлова, Л. Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.

Для родителя:

1. Витовтова, М. С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.

2. Вороненко, А. Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования / А. Г. Вороненко - Москва.: ИОО МО РФ. - 2014.

3. Касимова, Т. А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.

5. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 401 с.
6. Крошила, Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошила // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. — С. 20-23.
7. Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных организациях Республики Крым, методическое пособие. — Симферополь: 2014. — 29 с.
8. Потрашкова, В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. — 2013. - № 3. — С. 116-125.
9. Рыбальченко, Л. И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2014. - № 7. — С. 29-36.
10. Самохин, В. Ф. Методика строевой подготовки / под. ред. В. Ф. Самохин. — Москва: Воениздат, 2008 г. — 218 с.
11. Созыкина, В. Н. Дни воинской славы России: информационно-библиографическое пособие / сост. В. Н. Созыкина. — Волгодонск, 2016. — 18 с.
12. Ушкалова, А.И. Историческая реконструкция — основа военно-патриотического воспитания / А.И. Ушкалова // Дополнительное образование и воспитание. — 2014. - №10 — С. 17-20.
13. Царева, Н. О. Основы самообороны: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» / Н. О. Царева. — Симферополь: ИП Корниенко А.А., 2017. — 56 с.
14. Циулина, М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. — 2013. - № 3. — С. 24-32.

3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. Оценочные материалы (*Приложение 1*)

3.2. Методические материалы (*Приложение 2,3,4,5*)

3.3. Календарно-тематическое планирование (*Приложение 6*)

3.4. Лист корректировки (*Приложение 7*)

3.5. План воспитательной работы (*Приложение 8*)

1									
2									
3									
4									
5									

Педагог дополнительного образования _____
 (подпись) (расшифровка подписи фамилия,
 инициалы)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Ситуационные задачи

Задача 1.

Вы, находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия?

Задача 2.

Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия?

Задача 3.

Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия?

Задача 4.

Произошел взрыв на мясокомбинате. Ваши действия, если нет вблизи укрытия?

Задача 5.

В помещении произошел розлив ртути. Ваши действия?

Задача 6.

Вы попали в ДТП. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья?

Задача 7.

Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Задача 8.

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия?

Задача 9.

Во время отдыха на природе вы купались, внезапно затянуло небо тучами, начался дождь, сверкнула молния. Ваши действия?

Задача 10.

Вы увидели на дороге перевернутую цистерну, из которой вытекает жидкость и клубится пар. Ваши действия?

Задача 11.

Вы обнаружили попадание ядовитых жидкостей на одежду и открытые участки

тела. Ваши действия?

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Проверочные тесты

Производственные аварии и катастрофы

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
 - а) ЧС экологического характера;
 - б) ЧС природного характера;
 - в) ЧС техногенного характера;
 - г) стихийным бедствиям.
2. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:
 - а) в местном отделении милиции;
 - б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
 - в) в местном органе госпожнадзора;
 - г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
3. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:
 - а) бензин + кислород воздуха;
 - б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
 - в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
 - г) дерево + кислород воздуха + факел;
 - д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.
4. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара?
Выберите из приведенных ответов правильные:
 - а) неправильные действия людей по тушению пожара;
 - б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
 - в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения;
 - г) скопление большого количества горючих веществ и материалов;
 - д) наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;
 - е) отсутствие естественного освещения;
 - ж) отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;

з) запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;

и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха.

5. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

а) побежите и постараетесь сорвать одежду;

б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

6. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

а) побежите в противоположную сторону (обратно);

б) задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;

в) упадете вниз;

г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;

д) закроете голову одеждой (пиджаком);

е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;

ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;

з) спрячетесь за выступом колонны.

7. Внимательно прочитайте тест и определите, какие дозы облучения людей (в рентгенах) соответствуют следующим признакам поражения:

а) через несколько часов после облучения появляется лучевая болезнь III степени, которая в большинстве случаев приводит к смертельному исходу;

б) после однократного облучения появляется рвота, чувство усталости, в организме сокращается количество белых кровяных телец; серьезной потери трудоспособности не наступает;

в) отсутствуют признаки поражения;

г) пораженные погибают в первые дни облучения в результате молниеносной формы лучевой болезни.

8. Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить:

а) возникновения лучевой болезни;

б) внутреннего облучения;

в) поражения щитовидной железы.

9. Определите какие из приведенных марок противогазов и респираторов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода? Назовите правильный ответ:

а) ГП-5;

б) ГП-7;

в) ПДФ-Д;

г) ПДФ-Ш;

д) ПДФ-2П;

е) ПДФ-2Ш;

ж) «Лепесток»;

з) Р-2, Р-2Д.

10. Что необходимо сделать при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте? Определите из предложенных вариантов последовательность ваших действий:

- а) надеть средства индивидуальной защиты;
- б) освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- в) включить радиоприемник, телевизор и выслушать сообщение;
- г) следовать на сборный эвакуационный пункт;
- д) взять необходимые продукты питания, вещи и документы;
- е) вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет»;
- ж) выключить газ, электричество, погасить огонь в печи.

11. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику;
- г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;
- е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- ж) не принимать пищу, не пить, не курить;
- з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.

12. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность).

Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

- а) перед входом в дом снять одежду и выбить (вытряхнуть) из нее пыль;
- б) обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога;
- в) воду из емкости вылить в канализацию;
- г) войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф;
- д) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом (на улице);
- е) вымыть руки и лицо;
- ж) принять душ с мылом.

13. После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо:

- а) надеть средства защиты дыхания и кожи;
- б) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадет вода.

Найдите допущенную ошибку.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. Медленное и тягучее кровотечение;
- б. Быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. Сильная боль в повреждённой части тела; г. Кровь ярко-красного цвета;
- д. Кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. Кровь спокойно вытекает из раны; б. Кровь фонтанирует из раны;
- в. Кровь ярко-красного цвета; г. Кровь тёмно-красного цвета; д.

Слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. Прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. Прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. Плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

- г. Доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. На 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. Обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. Обработать края раны вазелином или кремом;
- в. Прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. Наложить повязку.

5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. Порозовение кожи в области повреждения;
- б. Посинение кожи в области повреждения;
- в. Учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. Кашель с кровавистыми выделениями;
- д. Повышение артериального давления;
- е. Чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. Промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. Промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

- в. Смазать рану вазелином или кремом;
- г. Заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. Наложением холода на место ушиба;
- б. Наложением тепла на место ушиба;

в. Наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

а. Наложить на повреждённое место холод;

б. Наложить на повреждённое место тепло;

в. Наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

г. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

а. Обеспечить повреждённой конечности покой;

б. Наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

в. Наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

а. Вправить вышедшие наружу кости;

б. Остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в. На рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. Провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

а. Провести иммобилизацию места перелома;

б. Устранить искривление конечности;

в. Положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

а. Надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б. На голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

в. На голову пострадавшему положить холод;

г. Вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

а. Положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

б. Положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

в. Произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

План-конспект воспитательного мероприятия

Тема: «Юнармия-всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение»

Цель: воспитывать у воспитанников, на примере ВВПОД Юнармия чувство патриотизма, мужества, самоотверженности и любви к Родине, а так же готовность выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

- Способствовать формированию у воспитанников патриотических качеств личности на примере ВВПОД Юнармия.
- Продолжать развивать у кадет умения выбирать положительные качества, анализировать информацию и делать выводы.
- Продолжать формировать у кадет интерес к защите Отечества на примере ВВПОД Юнармия

Использование современных образовательных технологий:

- элементы информационно- коммуникативных технологий

Ход мероприятия:

1. Вступление

Добрый вечер, товарищи кадеты! Я рад приветствовать вас.

Товарищи кадеты, какие общественные организации военно-патриотического направления о вы знаете?(ответы кадет)

Итак, как вы думаете, о какой организации мы сегодня будем говорить? И что мы с вами для себя сегодня выясним? *(ответы кадет)*

2.Основной этап

Главная цель Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по

сохранению мемориалов, обелисков, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Основные задачи ВВПОД «Юнармия»: воспитание патриотизма и социально-гражданской активности, противодействие идеологии экстремизма изучение истории и военно-исторического наследия, развитие краеведения развитие в молодежной среде принципов коллективизма и ответственности, внедрение нравственных установок на основе «присущей российскому обществу системы ценностей» агитация за службу в армии и подготовка к службе активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Направления деятельности ВВПОД «Юнармия»: духовно-нравственное развитие социальное развитие физическое развитие интеллектуальное развитие.

По инициативе Министра обороны Российской Федерации Сергея Кужегетовича Шойгу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В. В. Путин подписал указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в целях:

- совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения,
- создания благоприятных условий для гармоничного развития личности детей,
- формирования нравственных ценностей и ориентиров,
- а также военно-патриотического воспитания.

Одним из направлений Российского движения школьников является всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

Создание военно-патриотического движения «Юнармия» — это возрождение традиций военно-патриотического воспитания молодежи.

Юнармейское движение зародилось ещё в 1990 году на основе детско-юношеской добровольной общественной организации «Движение юных патриотов» (ДЮП), которая была образована путем слияния военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок», «Гайдаровец», постов у Вечного огня Славы, военно-патриотических клубов и других. Девиз организации звучал так: «Во славу Отечества!». Направления работы ДЮП строились вокруг программ по подготовке к военной службе, патриотическому воспитанию, приобщению молодого поколения к отечественной истории.

Продолжая эти традиции, главная цель современного движения «Юнармия» - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Ребята, давайте подумаем, чем и кем может гордиться наша страна? *(ответы)*

Давайте вместе вспомним наши победы и тех, кто был к ним причастен.

В движение «Юнармия» вступить может любой школьник, военно-патриотическая организация, клуб или поисковый отряд. Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте. В свободное время юнармейцы будут нести вахту памяти у Вечного огня, заниматься

волонтерской деятельностью, вести работу по сохранению мемориалов, а также принимать участие в других мероприятиях. Кроме того, участников движения планируется привлекать к ликвидации чрезвычайных ситуаций, поисковым работам в местах боев Великой Отечественной войны и помощи ветеранам.

В настоящее время проработана структура юнармейского движения.

Его высшим руководящим органом является Всероссийский юнармейский слет. Слет созывается не реже одного раза в пять лет. Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом является – Главный штаб. Работают региональные и местные отделения (Штабы) военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ.

Начальником Главного штаба всероссийского военно-патриотического движения является Дмитрий Труненок - российский общественный деятель, спортсмен-бобслеист, разгоняющий, выступавший за сборную России с 2006 по 2016 год. Олимпийский чемпион 2014 года в четверках, дважды серебряный призёр чемпионата мира, чемпион России и Европы, трёхкратный обладатель Кубка мира, участник Олимпийских игр 2010 года в Ванкувере. Заслуженный мастер спорта России, член спортивного общества «Локомотив». Начальник Главного штаба всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Лейтенант ВС РФ.

В главный штаб военно-патриотического движения «Юнармия» входят известные спортсмены, космонавты и актёры, такие как: космонавт Сергей Крикалёв, комментатор Дмитрий Губерниев, актёр Михаил Галустян и др.

29 июля 2016 года движение «Юнармия» получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг и эмблему.

Организация зарегистрировала газету «Юнармия» и журнал «Юнармеец» (30 августа 2016 года). Российским брендом «Армия России» подготовлены образцы формы одежды и атрибутики юнармейцев. Отличительным знаком юнармейца является ярко-красный берет.

3. Заключение

Вы - будущие защитники нашей Родины и в ваших руках – судьба современной России. Будьте достойными гражданами своей страны, какими были ваши деды и прадеды, отстаившие в тяжелейших условиях свободу и независимость Отчизны.

В заключение предлагаю вспомнить гимн Юнармии.

Что вам показалось наиболее интересным? И что вы запомнили больше всего?

Дорогие ребята, на этом мы заканчиваем наше мероприятие. До свидания!

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Иллюстративный материал «Символика юноармейца»



Государственный Орел – герб
Великого князя московского
Ивана III Васильевича



Государственный Орел –
официальный государственный
символ Российской Федерации



Орел Минобороны России – официальный
символ Министерства обороны Российской
Федерации



Орленок Юнармии – младший
символ в ряду старших и великих

На Руси изображение двуглавого орла появилось в XV веке
на печати Великого князя московского Ивана III Васильевича.
Орёл становится гербом и символом Государства Российского.

**«Если можешь быть орлом, не стремись
стать первым среди галок»**

Пифагор

**«Орел, парящий над головой, –
предвестник счастья и крупной победы»**

Народная примета



ГЕНЕЗИС СИМВОЛА

5

ГЕНЕЗИС СИМВОЛА



Орел – символизирует наше государство и армию,
а орлята – Юнармию

ГРАФИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ



РЕЗУЛЬТАТ





Знак Юнармейца



Знак отличия «Золотой знак Юнармейца»



Флаг Юнармейского движения



Юнармеец



Командир отделения



Заместитель
командира отряда



Командир отряда



Руководители
центральных
и региональных
органов движения



При поступлении
в юнармейское движение



от 0 до 1 года
возраст 7-8 лет



от 1 до 2 лет
возраст 8-9 лет



от 2 до 3 лет
возраст 9-10 лет



от 3 до 4 лет
возраст 10-11 лет



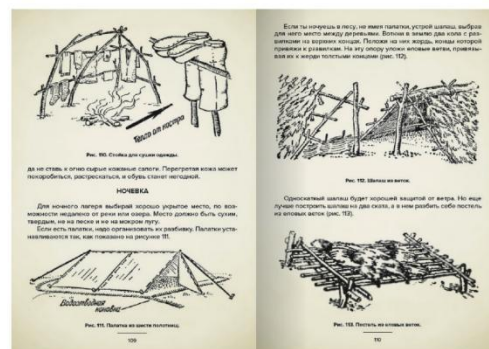
от 4 до 5 лет
возраст 11-12 лет



от 5 до 6 лет
возраст 12-13 лет



от 6 лет
и для организаторов
движения
возраст от 13 лет



БЕРЕТ



ЗНАКИ РАЗЛИЧИЯ



1. Погон Юнармейца
2. Светоотражающие элементы
3. Шеврон Юнармейца
4. Наручный знак принадлежности к субъекту Российской Федерации
5. Наручная нашивка цветов государственного флага Российской Федерации

Тематическое планирование составил
_____/Джаббаров А.Э.
(подпись) (расшифровка подписи фамилия, инициалы)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1.	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1		
2.	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1		
3.	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1		
4.	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1		
5.	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1		
6.	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1		
7.	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1		
8.	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1		
9.	Правила и техника разведения костра.	1		
10.	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1		
11.	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	1		
12.	Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	1		
13.	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	1		
14.	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1		
15.	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1		
16.	Правила и техника прицеливания.	1		
17.	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1		
18.	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1		
19.	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3. Подвижная	1		

	игра с мячом.			
20.	Совершенствование прыжков в высоту. Силловые упражнения на рукоходе.	1		
21.	Провести тестирование в беге , в течении 6 минут. ОФП.	1		
22.	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	1		
23.	Строй и управление ими.	1		
24.	Шеренга. Одна, две шеренги.	1		
25.	Военнослужащий – защитник Отечества	1		
26.	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	1		
27.	Учебно-боевая подготовка	1		
28.	Служебно -боевая деятельность	1		
29.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		
30.	Остановка всех видов кровотечений	1		
31.	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1		
32.	Реактивная противотанковая граната РПГ-26	1		
33.	Подствольные гранатометы	1		
34.	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия	1		

Лист корректировки
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
кружка «ЮНАРМИЯ»

[illegible]

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Направление	Отметка об исполнен ии (дата проведения)
Сентябрь			
1.	Родительское собрание. Проведение инструктажей по технике безопасности	Духовно- нравственное	
Октябрь			
2.	Открытие «Вахты памяти»	Духовно нравственное	
Ноябрь			
3.	Заккрытие «Вахты памяти»	Духовно- нравственное	
Декабрь			
4.	Мероприятие «Цена Сталинградской битвы»	Гражданско- патриотическое	
Январь			
5.	Профилактика простудных заболеваний (беседа в рамках санитарно- гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий)	Здоровье- сберегающее	
Февраль			
6.	Уроки мужества, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	Гражданско- патриотическое	
Март			
7.	Виртуальная экскурсия «Города воинской славы»	Интеллектуальное	
Апрель			
8.	Открытие «Вахты памяти»	Духовно- нравственное	
Май			
9.	Беседа «Священная война...», посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Гражданско- патриотическое	
10.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Гражданско- патриотическое	
11.	Заккрытие «Вахты памяти»	Духовно- нравственное	