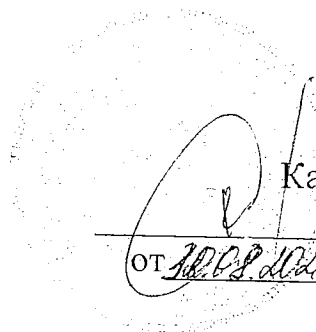


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская школа Первомайского района Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1
от 28.08.2024



УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ

Калининская школа
В.М. Сидоренко
от 28.08.2024 приказ № 209/1

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ СОМОУПРАВЛЕНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Калининская школа Первомайского района Республики Крым»

I. Общие положения

Современное становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Программа деятельности школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

Проблема воспитания нравственности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ учиться жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою причастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

В учебных заведениях создаются школьные, ученические и студенческие советы, парламенты, думы.

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности, наряду с руководством и управлением. Это структура отношений, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений. Это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах своего коллектива.

В основе развития школы лежат три важнейших процесса: педагогическое самоуправление, ученическое самоуправление и детско-взрослое самоуправление. Именно самоуправление объединяет процессы педагогического и ученического самоуправления (которые в принципе могут существовать независимо друг от друга) в единую систему. Именно в процессе самоуправления происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и социального опыта.

Основные цели развития школьного (ученического) самоуправления:

- обеспечение исполнения Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение уровня самоорганизации учащейся молодежи и формирование готовности ребят к участию в управлении обществом.

Деятельность органа ученического самоуправления направлена на:

- приобщение обучающихся к участию решения вопросов организации жизни коллектива общеобразовательного учреждения;
- достижение обучающихся соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

-воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, Положением о проведении выборов Совета ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях Республики Крым, а также настоящим Положением и локально-правовыми актами школы.

Члены Совета ученического самоуправления входят в состав Совета школы, Совета профилактики школы.

II. Организаторы деятельности ученического самоуправления

2.1 Организаторами деятельности ученического самоуправления в МБОУ Калининская школа являются:

- администрация МБОУ Калининская школа;
- территориальная избирательная комиссия Первомайского района.
- куратор из числа сотрудников «Центра детского и юношеского творчества».

2.2 Организаторы осуществляют следующие функции:

Администрация МБОУ Калининская школа

- координирует деятельность органа ученического самоуправления;
- разрабатывает положение о работе органов ученического самоуправления учащихся;
- осуществляет межшкольное взаимодействие органов ученического самоуправления через органы и учреждения по делам молодежи;
- создает благоприятные условия для деятельности инициативных и творческих учащихся школы;
- организует и оказывает помощь в проведении внешкольных и межшкольных мероприятий, направленных на развитие самоуправления учащихся.

Территориальная избирательная комиссия Первомайского района

- осуществляет методическое обеспечение проведения выборов Президента школы;
- организует и проводит мероприятия, направленные на обучение кадров для подготовки и проведения выборов Президента школы; мероприятия, связанные с подготовкой и проведением выборов; мероприятия по повышению электоральной активности учащихся.

Куратор из числа сотрудников «Центра детского и юношеского творчества»

- отвечает за деятельность Муниципального Совета ученического самоуправления.

изма,
щей

III. Орган ученического самоуправления и порядок его формирования

ом
ого
а

3.1 Ученическое самоуправление в школе является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Ученическое самоуправление в школе действует на основании Положения об ученическом самоуправлении в общеобразовательном учреждении, которое разрабатывается и согласовывается с педагогическим советом и утверждается директором школы. Внесение изменений в Положение об ученическом самоуправлении в муниципальном образовании также осуществляется педагогическим советом школы.

3.2 Структуру органов ученического самоуправления составляют Совет ученического самоуправления школы и Президент школы.

Совет ученического самоуправления школы (в состав которого входят обучающиеся школы, рекомендованные от классных коллективов) утверждается на общем собрании обучающихся школы и состоит из Министров и членов министерств. Состав Совета ученического самоуправления школы формируется в количестве 8 человек, в которые входят Президент и министры, возглавляющие соответствующие министерства: министр образования, министр милосердия, министр внутренних дел, министр туризма и спорта, министр экологии, министр информации, министр культуры и отдыха. Председателем Совета ученического самоуправления школы является Президент.

3.3. Порядок формирования органов ученического самоуправления: Президент школы определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся школы. По результатам голосования избранным Президентом признается кандидат, который получил наибольшее относительно других кандидатов количество голосов. При равном количестве голосов, полученных кандидатами, избранным признается кандидат, зарегистрированный раньше.

Составы министерств формируют министры по согласованию с Президентом ОУ из числа обучающихся 8-10 классов ОУ.

Совет ученического самоуправления школы формируется ежегодно и действует в течение учебного года.

Решения и деятельность Совет ученического самоуправления школы распространяются на всех обучающихся в школе.

Члены Совет ученического самоуправления школы участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей учащихся школы. Также они принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения.

Совет ученического самоуправления школы составляет план работы на учебный год.

Решения Совета ученического самоуправления школы принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава.

Заседания Совета ученического самоуправления школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

По решению Совета при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

3.4. Совет ученического самоуправления школы способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активами классов.

Учащиеся 1-6 классов:

- знакомятся с деятельностью Совета ученического самоуправления школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

Учащиеся 7-11 классов:

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета проекты по организации и проведению школьных мероприятий.

3.5. Работе Совета ученического самоуправления школы помогает координатор ученического самоуправления - педагог-организатор.

Гласность работы Совета ученического самоуправления школы, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика обеспечивается регулярным информированием учащихся на классных собраниях, через специальный стенд объявлений, сайт школы, группу «Ровесник» В контакте.

3.6. Президент школы избирается сроком на один учебный год.

Президент школы отчитывается перед учащимися и педагогами школы о работе Совета ученического самоуправления школы по окончании учебного года на общем собрании школы.

IV. Финансирование

Для обеспечения деятельности Совета ученического самоуправления школы администрация учебного заведения предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

V. Оценка эффективности работы

5.1. Ожидаемый эффект функционирования ученического самоуправления – развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

- нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера;
- свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей;
- обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы;
- стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

5.2. Критерии и показатели эффективности работы:

- самонаправленность целей и задач педагогического коллектива и Совета ученического самоуправления школы;
- отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке);
- комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника;
- активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ);
- повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ);
- стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами совета самоуправления, так и членами советов школы;
- повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ);
- наполнение активно-деятельным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника.